

Утверждаю

Директор _____

Л.Н.Хопрова

11.07.2018 г.

Публичный доклад

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Открытая (сменная) школа № 11

2017-2018 учебный год

Рассмотрено на заседании
Совета Учреждения от 25.06.2018
протокол №6

Содержание

- 1.Общая характеристика учреждения.
- 2.Особенности образовательной деятельности.
- 3.Условия осуществления образовательной деятельности.
- 4.Результаты деятельности учреждения, качество образования.
- 5.Социальная активность и внешние связи учреждения.
- 6.Финансово-экономическая деятельность.
- 7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
- 8.Заключение. Перспективы и планы развития.

1. .Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение открытая (сменная) общеобразовательная школа № 11 (далее по тексту – МБОУ ОСОШ № 11) является юридическим лицом.

Учредитель- администрация городского округа город Воронеж.

Директор - Хопрова Лариса Николаевна

МБОУ ОСОШ № 11 расположена в Центральном районе г Воронежа по адресу: г.Воронеж, Ул.Комиссаржевской, д.17.

Контактная информация: телефон директора: 252-36-26; зам.директора Воронина Елена Анатольевна, Шеншина Евгения Евгеньевна, Двойменная Алла Германовна, зам.директора по АХР Николаева Анжелика Юрьевна тел.252-36-41

Ближайшее окружение школы составляют: кинотеатр «Юность», стадион «Труд», спорткомплекс «Юбилейный», Ж/д вокзал, Воронежская кондитерская фабрика, Воронежский колледж железнодорожного транспорта, ДК К.Маркса, библиотека им.Платонова.

Учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации №Д-2230 от 13 июня 2013 г., серия 36А01, регистрационный № 0000505, выданное департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области. Лицензия выдана Инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области регистрационный № И-2845 от 10 апреля 2012 г. Серия А №305389(срок действия – бессрочно)

На основании данного свидетельства Учреждению установлен государственный статус – общеобразовательное учреждение открытая (сменная) общеобразовательная школа, которая имеет право реализовывать общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования с выдачей выпускникам аттестатов государственного образца об основном общем образовании и о среднем общем образовании.

Устав утвержден постановлением главы городского округа от «20 » марта 2015 г. № 258

Основные цели деятельности Учреждения являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- создание основы и условий для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Фактическая средняя численность обучающихся школы составляла: за 2017-2018 уч. г.

Уч.год	На 01 сентября	На 30 мая
Всего МБОУ ОСОШ № 11 2017-2018 г. из них:	835	806
ОСОШ № 11	835	804
Экстерн СПО	0	2

Для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации зачислены в число экстернов- 2 обучающихся сторонних образовательных организаций (не включены в списочный состав по классам).

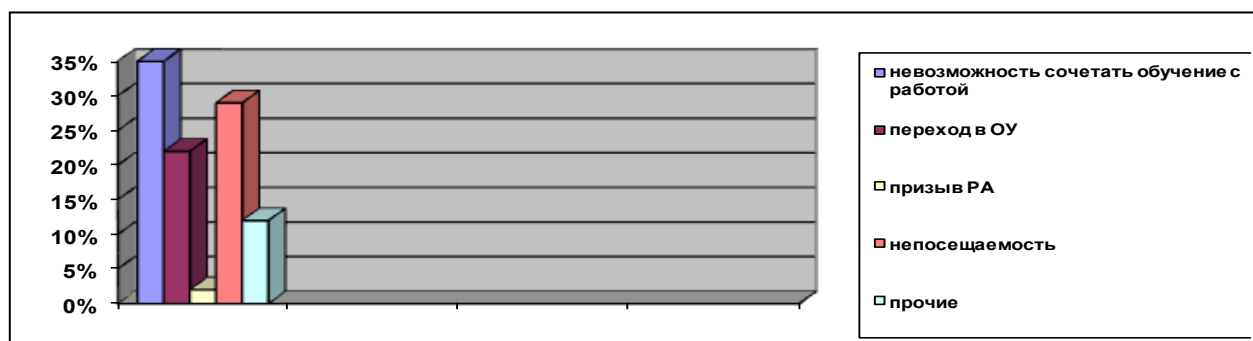
В число обучающихся не включаются выпускники 2015, 2016, 2017 года, зачисленные в ОУ на период прохождения государственной итоговой аттестации (21 чел).

За период с 01 .09.2017 по 01.06. 2018 года зачислены – **82 обуч-ся**

выбыли - **113 обуч-ся**

Основные причины отчисления:

- невозможность сочетать обучение с работой -40 обуч-ся /35%
- переход в другие учебные заведения- 25 обуч-ся/22%
- призыв РА- 2 обуч-ся/2%
- непосещаемость учебных занятий- 33 обуч-ся/29%
- прочие причины (включая академ отпуск, переезд, смерть)- 13 обуч-ся/12%



Учреждение реализует конституционное право на получение образования граждан, проживающих в городе Воронеже и прилегающих районах пригорода. Распределение обучающихся учреждения по месту проживания представлено в таблице:

районы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Центральный	70	89	66
Коминтерновский	114	141	145
Левобережный	74	93	86
Советский	130	168	155
Ленинский	86	106	89
Железнодорожный	75	52	45
ИТОГО ПО ГОРОДУ:	549	649	586
Города и районы области	206	150	162
Другие города и области	33	22	56
СНГ	-	-	-
ВСЕГО:	788	821	804

Средняя наполняемость классов представлена в таблице:

	2015-2016 г.г.	2016-2017	2017-2018
Уровень основного общего образования (6-9 классы)	19,7	20	22
Уровень среднего общего образования (10-12 классы)	24	24	25

На любые формы обучения согласно закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.67) и Устава принимаются обучающиеся вне зависимости от возраста. Приём осуществляется на основании личного заявления обучающегося или родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших 18 лет. На основании поданных заявлений комплектуются очные и заочные классы и группы. На каждого обучающегося оформляется личное дело и регистрируется в Алфавитной книге. Распределение обучающихся по классам фиксируется в книге приказов по учащимся.

Структура управления МБОУ ОСОШ № 11 (Приложение 1) представляет собой государственно-общественную модель управления, включающую в состав коллегиальные, общественные органы управления с установленными компетенциями (Общешкольная конференция, Совет Учреждения, педагогический совет, родительский комитет и т.д.) и административный ресурс. Администрация осознанно подходила к вопросам стратегии развития учреждения, решению управленческих задач. Ведется работа по созданию целостной системы управления учреждением.

Администрация на данном этапе оптимально определяет миссию учреждения, рефлексировать потенциальные возможности в достижении поставленных целей, эффективно контролирует и оценивает исполнение принятых решений, создает условия для реализации педагогами своих профессиональных интересов, принимает на себя ответственность за управленческие решения.

Администрация способствовала созданию ситуации успеха в профессиональной деятельности педагога, что проявлялось в оказании помощи в развитии его сильных профессиональных качеств и корректировке недостатков в личностной и профессиональной сфере.

В сентябре 2017 года проведены выборы в Совет ОУ, в который вошли представители педколлектива (выбраны на заседании педагогического совета), родителей (выбраны на родительских собраниях) и ученики старших классов (выбраны на классных собраниях). Затем проведено Общее собрание, где предложенные кандидатуры были утверждены. Таким образом, в МБОУ ОСОШ №11 продолжает функционировать Совет Учреждения с управляющими функциями, закрепленными в «Положении о Совете Учреждения».

Учреждение публикует документы, регламентирующие деятельность, на официальном сайте www.ososh11.ucoz.ru. Работа по совершенствованию и обновлению сайта ведется постоянно.

2. Особенности образовательной деятельности

Социальное положение обучающихся в 2017-2018 гг.

(на 01 сентября учебного года)

Таблица

Годы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Полные семьи	489	427	437
Неполные семьи	317	394	398
Многодетные семьи	12	8	18
Дети -инвалиды	9	10	10
Опекаемые	15	12	19
Матери-одиночки	5	-	6
Малообеспеченные	-	-	32
Родители-инвалиды	6	-	-
Полусироты	22	18	24

Количество обучающихся состоящих на учете в Отделе по делам несовершеннолетних (ПДН)

Таблица

2015-2016	2016-2017	2017-2018
21/11	10/7	7/8

Из числа состоящих на учете в ПДН все обучающиеся на момент поступления в образовательное учреждение уже стояли на учете.

Количество обучающихся,
совершивших правонарушения

2015-2016	2016-2017	2017-2018
5	3	1

В учреждении создана социально-психологическая служба, укомплектованная штатными работниками: социальный педагог-1 ставка, педагог-психолог-1 ставка.

В Учреждении функционируют оборудованные кабинеты социального педагога и психолога.

Учреждение решает проблемы профилактики безнадзорности несовершеннолетних, защиты их прав, проблемы устранения причин и условий, способствующих вовлечению подростков в криминальную среду. По результатам анализа деятельности Учреждения с обучающимися «группы риска» и профилактической работы правонарушений можно отметить:

- в учреждении имеется нормативно - правовая база;
- участники учебно-воспитательной деятельности активно участвуют в реализации городских, областных программ по профилактике безнадзорности ,правонарушений;

-мероприятия воспитательно-профилактического характера имеют разнообразные формы и дифференциацию в соответствии с возрастными особенностями, что позволяет эффективно воздействовать на деятельность воспитания обучающихся и информирования родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г № 273-ФЗ), Уставом и на основании Базисного учебного плана общеобразовательного учреждения РФ, реализующих программы общего образования.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.17) учреждение осуществляет набор в классы и группы по очной, очно - заочной, заочной формам обучения, а также допускается сочетание форм получения образования и форм обучения.

Учебный план МБОУ ОСОШ №11 основного и среднего общего образования разработан на основе: Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, федерального Базисного учебного плана общеобразовательного учреждения РФ, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г № 1015, с учетом обязательного минимума содержания образования, Устава Учреждения.

Базисный учебный план МБОУ ОСОШ №11 рассчитан на пятидневную учебную неделю. Продолжительность учебного года - 36 учебных недель.

Учебная нагрузка учащегося складывается из инвариантной и вариативной частей, включая в себя часы федеральной, региональной и школьной компетенции. Вариативная часть позволяет обеспечивать дифференциацию и вариативность, что создает условия для выполнения школой социального заказа со стороны родителей, учета интересов школьников. Поскольку диапазон уровня развития учащихся школы достаточно широк (школа осуществляет набор учащихся со школ города и прилежащих районов), разработаны учебные планы, позволяющие удовлетворить запросы обучающихся и их родителей в области образования.

В 2017/2018 учебном году была составлена и утверждена на заседании Методического совета Комплексно-целевая программа методической работы, которая согласовывала деятельность всех подразделений методической службы.

В учреждении создан и работает Методический совет (далее МС) (приказ от 31.08. 2017 г. №153-п «Об организации научно-методической работы в 2017/2018 учебном году»; № 155-п « Об организации наставничества на 2017-2018 учебный год»

. Методический совет является организатором и координатором методической работы

В учреждении работают 8 методических объединений: русского языка, литературы и культуры общения, МХК; математики и ИКТ; истории и географии, биологии и химии, физики; иностранных языков, МО классных руководителей и МО физической культуры ОБЖ. Методические объединения работали в соответствии с общешкольной темой и своими темами по предметам.

В соответствии с проблемой, с разработанной Концепцией и Программой развития учреждения, в 2017-2018 учебном году были запланированы и проведены тематические педагогические советы :

1.«Введение профстандарта. «Педагог»-новые требования к педагогу, критерии успешности педагога.».

(ноябрь 2017 г.)

2. «.«Социализация учащихся- роль образовательного учреждения на каждом этапе жизни»

(март 2018 г.)

Темы педагогических советов определяются годовым планированием работы и приоритетными направлениями работы. Тематика педагогических советов обсуждалась на заседании методического совета (август) и заседаниях МО.

В текущем 2017-2018 учебном году коллектив работал над методической темой «Формирование ключевых компетенций через проектную деятельность учащихся». Суть методической темы состоит в том, чтобы проектную деятельность, правильно организованную в учреждении, сделать средой для формирования и развития ключевых компетенций.

Эффективность формирования ключевых компетенций участников учебной и воспитательной деятельности повысится, если включить специально разработанную систему мер, в основу которой будут положены техники различных педагогических технологий на основе индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности, а также технологии, направленные на активизацию и интенсификацию деятельности обучающихся.

Идея развития компетенций является одной из ключевых идей модернизации образования. Эта идея выводит цель современного образования за пределы традиционных представлений о ней как о системе передачи суммы знаний и формирования соответствующих им умений и навыков. На современном этапе именно компетенция становится показателем нового качества образования.

Суть нашей работы над методической темой состоит в том, чтобы проектную деятельность сделать средой для формирования и развития ключевых компетенций, т.к. она дает возможность:

- освоения новых способов деятельности на интегрированном содержании;
- стимулировать практическую деятельность учащихся, позволяя формировать весь набор компетенций;
- конструировать учебную деятельность на основе индивидуального стиля деятельности учащихся.

Проектная деятельность в школе осуществляется в двух направлениях: применение метода учебного проекта на уроках и во внеурочной деятельности.

С целью совершенствования профессионального мастерства педагогов проведены 1 педагогический семинар и 4 психологических семинара.

Ноябрь

Педагогический семинар №1 «Урок в аспекте ФГОС. Игровые технологии» (Выступление: Неронова Е.А, Рогозянская Ю.С., Дьяченко Я.В., Безуглова М.А., Кулакова К.Р., Цыбина И.А., Астапчик К.С.)

Декабрь

Психологический семинар №1

Сентябрь

Медиация в сфере образования, развитие деятельности службы медиации.

Психологический семинар № 2

Октябрь

Теоретические аспекты адаптации молодого специалиста в новом коллективе

Психологический семинар № 3

Декабрь

Изучение нормативной документации службы школьной медиации

Психологический семинар № 4

Март

Роль педагога в оказании помощи несовершеннолетнему в кризисных ситуациях

Вывод:

- выступления на семинарах прошли успешно, педагоги активно участвовали в практической части выступлений, в обсуждении изучаемых проблем;

-многие педагоги стали учитывать в своей профессиональной деятельности полученные рекомендации.

-в целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, т.к. педагоги смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе с проблемными ситуациями.

Научно-практический семинар «Толерантность по отношению к себе и другим».

В течение учебного года работала Школа молодого педагога, задачами которой были

- 1.Оказание помощи молодым специалистам при адаптации в педагогическом коллективе.
- 2.Повышение уровня методической подготовленности педагогов.
- 3.Оказание практической помощи учителям – стажерам в преподавании предмета.
- 4.Обеспечение постоянного освоения современных образовательных технологий.
- 5.Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности.
- 6.Оказание помощи в самообразовательной работе молодых специалистов.
- 7.Создание условий для саморазвития и самореализации.
- 8.Оказание психологической поддержки.
- 9.Поощрение молодых специалистов и стимулирование их работы.

Молодым педагогам и учителям, вновь прибывшим в школу, были назначены наставники из числа более опытных учителей (Летина Г.А., Паршина Е.Е., Шеншина Е.Е., Воронина Е.А., Двойменная А.Г., Кунаковская М.Ю. Худякова Н.Н., Сухочева В.В. Рябова С.М.). С поставленными задачами институт наставничества справился, так как молодые специалисты показали положительные результаты в работе за учебный год.

В рамках муниципального проекта «Молодые-молодым» 28.11.2017 г. на базе МБОУ ОСОШ № 11 проводился городской семинар: Семинар-практикум для педагогов "Современные технологии как инструмент управления качеством образования» и открытый урок по истории в 11 класса для молодых специалистов по теме: «Россия в 1917 году » (Дмитриев П.В.). В подготовке и проведении мероприятий участвовали 11 молодых учителей нашей школы , наставники. Мероприятия посетили молодые специалисты Центрального района города Воронежа.

В марте учитель ин. языка Прокопова И.В.и учитель географии Неронова Е.А. приняли участие в работе Всероссийского форума «Школа молодого педагога», организованного областной организацией Профсоюзов работников народного образования и науки РФ. Учитель Дмитриев П.В. в рамках деятельности исторического клуба ВРКПОО «Наша история» принял участие в мероприятиях совместно с обучающимися:

- | | |
|------------|---|
| 16 января | Отношения России с Мальтой во времена Павла I (ресурсный центр НКО, ученики 10 г, 10 в кл.) |
| 23 января | Гражданская война. Чапаев (книжный клуб «Петровский», ученики 10 г, 10 в кл.) |
| 30 января | Ввод советских войск в Афганистан(ресурсный центр НКО, ученики 10 г, 10 в кл.) |
| 13 февраля | Крестьянин в царской семье. Тайны Распутина. Чапаев (книжный клуб «Петровский», ученики 10 г, 10 в кл.) |
| 20 февраля | Гражданская война. Юденич(ресурсный центр НКО, ученики 10 г, 10 в кл.) |
| 13 марта | Франко-русский союз Чапаев (книжный клуб «Петровский», ученики 10 г, 10 в кл.) |

20 марта Венгрия в межвоенный период (1918-1945) - почему венгерская 2-я армия оказалась под Воронежем

27 марта Религия vs. наука Чапаев (книжный клуб «Петровский», ученики 10 г, 10 в кл.)

27 марта Великобритания и Россия – исторические связи Чапаев (книжный клуб «Петровский», ученики 10 г, 10 в кл.)

10 апреля Космический Воронеж(ресурсный центр НКО, ученики 10 г, 10 в кл.)

17 апреля Русская военная эмиграция в Европе Чапаев (книжный клуб «Петровский», ученики 10 г, 10 в кл.)

24 апреля Дебаты: норманизм и антинорманизм

22 мая Романовы: Лейхтинбергские и Ольденбургские(ресурсный центр НКО, ученики 10 г, 10 в кл.)

29 мая Вызовы современному миру Чапаев (книжный клуб «Петровский», ученики 10 г, 10 в кл.)

По результатам школьного конкурса «Учитель года» (приказ от 29.06.2018г. № 130/01-П): Безуглова М.А.. заняла 1 место в номинации « Учитель года».

Объявлена благодарность молодым специалистам Кулаковой К.Р., Цыбиной И.А.

В течение всего 2017-2018 учебного года учителями всех кафедр проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия с использованием ИКТ в рамках предметных недель.

В течение учебного года всеми учителями МО велась работа по общешкольным проектам. В сентябре месяце составлен план проведения Дня школьного проекта. В мае в рамках недели ИКТ проведен день Общешкольного проекта. Обучающиеся под руководством педагогов в течение всего учебного года готовили презентации по выбранным темам. Лучшие работы были представлены на дне Общешкольного проекта. Все работы были оценены в различных номинациях. Проведено анкетирование обучающихся по проектной деятельности.

Результативность участия обучающихся в конкурсах 2017-2018 уч.год:

История

№	Ф.И. учащегося	Класс	Учитель		Место
1	Кудинова С.	10 Ж	Паршина Е.Е	22 научно-практическая конференция. Научное Общество Учащихся. МБОУ Дворец творчества детей и молодёжи.	дипломант

Математика

№	Ф.И. учащегося	Клас с	Учитель		Место
1	Орлова Елизавета	10 В	Зеленева Е.В.	Всероссийская Олимпиада школьников по математике.	участник

	Александров на				
2	Крашенина Анна Александров на	10 В	Зеленева Е.В.	Всероссийская Олимпиада школьников по математике.	участник
3	Богданова Анжелика Васильевна	10 В	Зеленева Е.В.	Всероссийская Олимпиада школьников по математике.	участник
4	Ходыкин Дмитрий Владимиров ич	10 В	Зеленева Е.В.	Всероссийская Олимпиада школьников по математике.	участник
5	Гарбузова Юлия Юрьевна	11 «Г»	Кулакова К.Р.	Международный конкурс по математике «Умный Я»	Диплом 3 степени
6	Парфенова Галина Сергеевна	11 «Г»	Кулакова К.Р.	Международный конкурс по математике «Умный Я»	Диплом 3 степени
7	Скрыльников Никита Витальевич	11 «Г»	Кулакова К.Р.	Международный конкурс по математике «Умный Я»	Диплом 3 степени
8	Шалина Диана Олеговна	11 «Г»	Кулакова К.Р.	Международный конкурс «Законы экологии»	Диплом 2 степени
9	Малахова Анастасия Евгеньевна	11 «Г»	Кулакова К.Р.	Международный конкурс «Законы экологии»	Диплом 2 степени
10	Модина Анна Александров на	11 «Г»	Кулакова К.Р.	Международный конкурс «Законы экологии»	Диплом 2 степени
11	Гарбузова Юлия Юрьевна	11 «Г»	Кулакова К.Р.	Международный конкурс «Законы экологии»	Диплом 2 степени

Физическая культура

№	Ф.И. учащегося	Клас с	Учитель		Место
1.	Ключникова Екатерина	10б	Рябова С.М	Спартакиада Центрального района по Баскетболу(девушки)	1 место
2	Доровская Марина	11ж	Рябова С.М	Спартакиада Центрального района по Баскетболу(девушки)	1 место
3	Журихина Светлана	11к	Рябова С.М	Спартакиада Центрального района по Баскетболу(девушки)	1 место
4	Алиева Айтадж Иглы	11ж	Рябова С.М	Спартакиада Центрального района по Баскетболу(девушки)	1 место

5	Гулидова Валерия	11к	Рябова С.М	Спартакиада Центрального района по Баскетболу(девушки)	1 место
6	Труфанова Анна	10н	Рябова С.М	Спартакиада Центрального района по Баскетболу(девушки)	1 место
7	ЛомияМелания	11м	Рябова С.М	Спартакиада Центрального района по Баскетболу(девушки)	1 место
8	Большаков Дмитрий Сергеевич	9 А	Рябова С.М	Спартакиада учащихся Центрального района по Баскетболу(юноши).	6 место
9	Снегерёв Иван Николаевич	8а	Рябова С.М	Спартакиада учащихся Центрального района по Баскетболу(юноши).	6 место
10	Прохоров Артём Александрович	10ж	Рябова С.М	Спартакиада учащихся Центрального района по Баскетболу(юноши).	6 место
11	Ануфриев Родион Павлович	10л	Рябова С.М	Спартакиада учащихся Центрального района по Баскетболу(юноши).	6 место
12	Чикизов Никита Романович	10н	Рябова С.М	Спартакиада учащихся Центрального района по Баскетболу(юноши).	6 место
13	Попов Даниил Иванович	11д	Рябова С.М	Спартакиада учащихся Центрального района по Баскетболу(юноши).	6 место
14	Эльдарзаде Илькин Алирзаоглы	10л	Рябова С.М	Спартакиада учащихся Центрального района по Баскетболу(юноши).	6 место
15	Эльдарзоде Илькин Алирзаоглы	10Л	Рябова С.М	Спартакиада учащихся Центрального района по ВОЛЕЙБОЛУ(юноши).	5
16	Санин Андрей Сергеевич	10Ж	Рябова С.М	Спартакиада учащихся Центрального района по ВОЛЕЙБОЛУ(юноши).	5
17	Снегирёв Иван Николаевич	8А	Рябова С.М	Спартакиада учащихся Центрального района по ВОЛЕЙБОЛУ(юноши).	5
18	Прохоров Артём Александрович	10ж	Рябова С.М	Спартакиада учащихся Центрального района по ВОЛЕЙБОЛУ(юноши).	5
19	Ануфриев Родион Павлович	10Л	Рябова С.М	Спартакиада учащихся Центрального района по ВОЛЕЙБОЛУ(юноши).	5
20	Чикизов Никита Романович	10Н	Рябова С.М	Спартакиада учащихся Центрального района по ВОЛЕЙБОЛУ(юноши).	5
21	Попов Даниил Иванович	11д	Рябова С.М	Спартакиада учащихся Центрального района по ВОЛЕЙБОЛУ(юноши).	5
22	Бобрешов Иван Владимирович	10И	Рябова С.М.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады	7
23	Косумова Наира Дарвидовна	10в	Рябова С.М. ШароноваС.А. Моргачев Р.Ю.	Первенство Воронежской области по спортивному туризму-Восхождение	9
24	Орлова Елизавета	10в	Рябова С.М.	Первенство Воронежской	9

	Александровна		ШароноваС.А. Моргачев Р.Ю.	области по спортивному туризму-Восхождение	
25	Вогабоа Алибек Тагирович	11г	Рябова С.М. ШароноваС.А. Моргачев Р.Ю.	Первенство Воронежской области по спортивному туризму-Восхождение	9
26	Морозова Дарья Юрьевна	10в	Рябова С.М. ШароноваС.А. Моргачев Р.Ю.	Первенство Воронежской области по спортивному туризму-Восхождение	9
27	Попов Даниил	11д	Рябова С.М. ШароноваС.А. Моргачев Р.Ю.	Первенство Центрального района по бадминтону	4
28	Кнапов Илья	10к	Рябова С.М. Шаронова С.А. Моргачев Р.Ю.	Первенство Центрального района по бадминтону	4
29	Фролова Валерия	10б	Рябова С.М. ШароноваС.А. Моргачев Р.Ю.	Первенство Центрального района по бадминтону	4
30	25 учащихся	10- 11кл	Рябова С.М. ШароноваС.А. Моргачев Р.Ю.	ГТО	Золотой значок
31	Гуринов Фёдор	9в	Рябова С.М. ШароноваС.А. Моргачев Р.Ю.	Первенство района по туризму Восхождение-команда обучающихся попавших в трудную жизненную ситуацию	4
32	Капранков Илья	9б	Рябова С.М. ШароноваС.А. Моргачев Р.Ю.	Первенство района по туризму Восхождение-команда обучающихся попавших в трудную жизненную ситуацию	4
33	Глотова Ольга	8а	Рябова С.М. ШароноваС.А. Моргачев Р.Ю.	Первенство района по туризму Восхождение-команда обучающихся попавших в трудную жизненную ситуацию	4
34	Чурсанова Анастасия	10в	Рябова С.М. ШароноваС.А. Моргачев Р.Ю.	Первенство района по туризму Восхождение-команда обучающихся попавших в трудную жизненную ситуацию	4
35	Кнапов Илья Евгеньевич	10к	Рябова С.М. ШароноваС.А. Моргачев Р.Ю.	Соревнования по настольному теннису Центрального района(юноши).	3
36	ЭльдарзадеИлькина лирзаОглы	10л	Рябова С.М. ШароноваС.А. Моргачев Р.Ю.	Соревнования по настольному теннису Центрального района(юноши).	3
37	ЯриевХанмадСалма ноглы	10л	Рябова С.М. ШароноваС.А. Моргачев Р.Ю.	Соревнования по настольному теннису Центрального района(юноши).	3
38	Попов Даниил Иванович	11д	Рябова С.М. ШароноваС.А. Моргачев Р.Ю.	Соревнования по настольному теннису Центрального района(юноши).	3
39	Шишова Ангелина Андреевна	10г	Рябова С.М. ШароноваС.А. Моргачев Р.Ю.	Соревнования по настольному теннису Центрального района(Девушки).	4
40	Лырщикова Анастасия Андреевна	10в	Рябова С.М. ШароноваС.А. Моргачев Р.Ю.	Соревнования по настольному теннису Центрального района(Девушки).	4

41	Мирзаханова Хадижа тАбдулбаши	11 г	Рябова С.М. Шаронова С.А. Моргачев Р.Ю.	Соревнования по настольному теннису Центрального района (Девушки).	4
42	Богданова Ангелина Васильевна	10 в	Рябова С.М. Шаронова С.А. Моргачев Р.Ю.	Соревнования по настольному теннису Центрального района (Девушки).	4

Физика

№	Ф.И. учащегося	Класс	Учитель		Место
1.	Проскурина Любовь	11 Д	Сухочева В.В.	Международная онлайн- олимпиада «Фоксфорда» Сезон VIII	Победитель Диплом II степени

Иностранные языки

№	Ф.И. учащегося	Класс	Учитель		Место
1.	Нефедорова София	10 К	Худякова Н.Н.	III международная олимпиада по английскому языку среди учащихся 9-11 классов «Global English» www.travelworks.ru диплом от 14 апреля 2018, Генеральный Директор TravelWorks Сморчков Д.Ю 2017-2018 Образовательная организация Очная Школьный этап Всероссийской	дипломант
2.	Конаплева Дина	11 Д	Фокина Е.В.		дипломант
3.	Григорьева Анна	11 Н	Ольховая М.В.		дипломант

Информация об участии педагогических работников в конференциях, семинарах, конкурсах

№ п/п	МО	ФИО		Мероприятие	Уровень, результат
1	Русского языка и литературы	Безуглова М.А.	Учитель русского языка и литературы	Научная конференция гуманитарного факультета Воронежского Государственного педагогического университета.	участник
2	Русского языка и литературы	Безуглова М.А.	Учитель русского языка и литературы	вебинар «Особенности подготовки к ЕГЭ-2018 по русскому языку»	
3	Русского языка и литературы	Безуглова М.А.	Учитель русского языка и литературы	вебинар «ОГЭ-2018: что надо знать»	
4	Русского языка и литературы	Безуглова М.А.	Учитель русского языка и литературы	вебинар «Критерии оценивания развернутых ответов ЕГЭ: особенности использования при подготовке обучающихся к ЕГЭ (гуманитарные предметы)»	

5	Русского языка и литературы	Безуглова М.А.	Учитель русского языка и литературы	вебинар «Как сделать урок русского языка не только полезным, но и увлекательным»	
6	Русского языка и литературы	Безуглова М.	Учитель русского языка и литературы	Публикации Историзм повседневности в стихотворении Р. Киплинга «Бремя белых». Гуманитарные аспекты повседневности: проблемы и перспективы в XXI веке. Сб. материалов. Вып. VII / науч. Ред. Т.Г. Струкова / НАУКА-ЮНИПРЕСС. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2017, – с. 79.	статья
7	Русского языка и литературы	Безуглова М.А.	Учитель русского языка и литературы	Тема «бремени белых» в поэзии Р. Киплинга. Тезисы докладов студенческой научной конференции по итогам работы 2016 года. Вып. 21. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2017, – с. 7.	статья
8	Русского языка и литературы	Безуглова М.А.	Учитель русского языка и литературы	Обыденность индийских колоний (на материале стихов Р. Киплинга). Гуманитарные аспекты повседневности: проблемы и перспективы в XXI веке. Сб. материалов. Вып. VIII / науч. Ред. Т.Г. Струкова / НАУКА-ЮНИПРЕСС. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2018, – с. 121.	статья
9	Русского языка и литературы	ЦыбинаИ.А.	Учитель русского языка и литературы	Научная конференция гуманитарного факультета Воронежского Государственного педагогического университета	
10	Русского языка и литературы	ЦыбинаИ.А.	Учитель русского языка и литературы	вебинар «Особенности подготовки к ЕГЭ-2018 по русскому языку»	
11	Русского языка и литературы	ЦыбинаИ.А.	Учитель русского языка и литературы	вебинар «ОГЭ-2018: что надо знать»	
11	Русского языка и литературы	ЦыбинаИ.А.	Учитель русского языка и литературы	вебинар «Критерии оценивания развернутых ответов ЕГЭ: особенности использования при подготовке обучающихся к ЕГЭ (гуманитарные предметы)»	
12	Русского языка и литературы	ЦыбинаИ.А.	Учитель русского языка и литературы	вебинар «Как сделать урок русского языка не только полезным, но и увлекательным»	
13	Русского языка и литературы	ЦыбинаИ.А.	Учитель русского языка и литературы	семинар «Трудные вопросы ГИА и ВПР по русскому языку», который проходил на базе ВИРО	

14	Русского языка и литературы	Цыбина И.А.	Учитель русского языка и литературы	семинар «Устная часть 9 класс ОГЭ. ОГЭ на отлично!», который проходил на базе ВИРО	
15	Иностранных языков	Летина Г. А. Худякова Н.Н.	Учитель немецкого языка	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	федеральный диплом благодарности
16	Иностранных языков	Худякова Н. Н.	Учитель английского и немецкого языков	Семинар «Образовательный проект для школьников «Что делать», обучающий навыкам и правилам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях» с обзором международной практики, проводимой совместно с Общественным советом при ГУ МВД России по воронежской области.	Региональный, сертификат
17	Физики	Сухочева Виктория Викторовна	Учитель физики	Дистанционная тематическая сессия «Обучение онлайн»	Международный Сертификат участника
18	Физики	Сухочева Виктория Викторовна	Учитель физики	Неделя безопасности 2017	Федеральный Диплом
19	Физики	Сухочева Виктория Викторовна	Учитель физики	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» Сезон VIII	Международный Благодарственное письмо, сертификат организатора
20	Физики	Сухочева Виктория Викторовна	Учитель физики	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок»	Федеральный Диплом
21	Физики	Сухочева Виктория Викторовна	Учитель физики	Дистанционная программа профессионального развития для учителей «Маршрут в будущее»	Международный Сертификат участника
22	Физики	Дьяченко Яна Валерьевна	Учитель физики	Форум молодых педагогов	Муниципальный Сертификат о проведении семинара-практикума
23	Физики	Сухочева Виктория Викторовна	Учитель физики	Участие в дополнительной профессиональной программе «Как помочь ученику выбрать профессию и сдать ЕГЭ».	Федеральный Сертификат участника
24	Физики	Сухочева Виктория Викторовна	Учитель физики	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко.	Федеральный Диплом

25	Физики	Сухочева Виктория Викторовна	Учитель физики	XII Региональная научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовательном процессе ВУЗа и школы».	Областной Публикация
26	Химии, биологии	Овчинникова М.Л. Рогозянская Ю.С	Учителя биологии	Вебинар. Об организации подготовки к Основному государственному экзамену по биологии;	
27	Химии, биологии	Овчинникова М.Л. Рогозянская Ю.С	Учителя биологии	Вебинар. Итоговая аттестация на высокий балл возможна! Как это сделать, используя ресурсы издательства «Просвещение»?	
28	Химии, биологии	Овчинникова М.Л. Кунаковская М.Ю	Учителя химии	Вебинар. Методические рекомендации по подготовке учащихся к выполнению заданий экзаменационной работы по химии в 11 классе	
29	Химии, биологии	Рогозянская Ю.С	Учитель биологии	Семинар-практикум для педагогов "Современные технологии как инструмент управления качеством образования»	
30	Химии, биологии	Кунаковская М.Ю. Овчинникова М.Л.	Учителя химии	Вебинар. Использование различных видов чтения при работе с текстами на уроках химии на примере УМК Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана;	
31	Химии, биологии	Овчинникова М.Л. Рогозянская Ю.С. Кутузова О.В.	Учителя биологии	Вебинар. Биология. Как сдать ЕГЭ по биологии на 100 баллов! Решение трудных заданий.	
32	Химии, биологии	Овчинникова М.Л. Рогозянская Ю.С. Кутузова О.В.	Учителя биологии	Вебинар. Оценка развёрнутого ответа выпускника на ОГЭ по биологии.	
33	Химии, биологии	Кунаковская М.Ю. Овчинникова М.Л. Рогозянская Ю.С. Кутузова О.В	Учителя биологии, химии	Как подготовиться и уверенно себя чувствовать на ЕГЭ: советы психолога	
34	Химии, биологии	Овчинникова М.Л. Рогозянская Ю.С.	Учителя биологии	Вебинар. Внеурочная деятельность по биологии»	
35	Химии, биологии	Овчинникова М.Л.	Учитель химии	Семинар ВИРО. « Решение сложных заданий ЕГЭ 2017 по химии.»	
36	Химии, биологии	Кунаковская М.Ю. Кутузова О.В.	Учителя химии	Вебинар. Технология проблемного обучения на уроке химии.	
37	Химии, биологии	Кунаковская М.Ю. Овчинникова М.Л.	Учителя химии	Вебинар.Содержание и структура базового курса химии в 10–11 классах	

38	Химии, биологии	Кунаковская М.Ю. Овчинникова М.Л.	Учителя химии	Вебинар. Реализация межпредметных связей в физике и химии.	
39	Истории и обществознания	Паршина Е.Е	Учитель истории и обществознания	22 научно-практическая конференция. Научное Общество Учащихся. МБОУ Дворец творчества детей и молодёжи».	«История нашей школы»+ публикация в сборнике трудов. Секция Краеведение.
40	Истории и обществознания	Неронова Е.А.	Учитель географии	Вебинар. Итоговая аттестация на высокий балл возможна! Как это сделать, используя ресурсы издательства «Просвещение»?	
41	Истории и обществознания	Неронова Е.А.	Учитель географии	Семинар-практикум для педагогов "Современные технологии как инструмент управления качеством образования	
39	Истории и обществознания	Неронова Е.А.	Учитель географии	Вебинар. Преемственность в изучении стран Европы	
40	Истории и обществознания	Неронова Е.А.	Учитель географии	Вебинар.Как подготовиться и уверенно себя чувствовать на ЕГЭ: советы психолога	
41	Истории и обществознания	Неронова Е.А., Дмитриев П.В.	Учитель истории и обществознания, географии	Форум молодых педагогов	
42	Истории и обществознания	Неронова Е.А.	Учитель географии	Вебинар:Без изучения географии и карты невозможно формирование аналитического мышления	
43	Истории и обществознания	Паршина Е.Е Крикунов М.С. Дмитриев П.В Просвирина	Учителя истории и обществознания	Вебинар. Деятельностная технология диагностики предметных и метапредметных результатов в школьной истории	
44	Истории и обществознания	Паршина Е.Е Крикунов М.С. Дмитриев П.В Просвирина	Учителя истории и обществознания	Вебинар. Новые стандарты образования: расстановка приоритетов	
45	Истории и обществознания	Паршина Е.Е Крикунов М.С. Дмитриев П.В Просвирина	Учитель истории и обществознания	Вебинар.Реализация требований ФГОС ООО и СПОО средствами УМК по истории и обществознания	
46	Истории и обществознания	Паршина Е.Е Крикунов М.С. Дмитриев П.В Просвирина	Учителя истории и обществознания	Вебинар «Психолога – педагогическое сопровождение реализации ФГОС »	

47	Истории и обществознания	Ипполитов О.О.	Учитель истории и обществознания	конференция "Проблемы изучения живого русского слова на рубеже тысячелетий"	выступление
48	Истории и обществознания	Ипполитов О.О.	Учитель истории и обществознания	Воронежский институт ФСИН России. Международная научно-практическая конференция «Техника и безопасность объектов уголовно-исполнительной системы».	выступление
49	Истории и обществознания	Ипполитов О.О.	Учитель истории и обществознания	Воронежский институт ФСИН России. Межвузовский научный семинар «Гуманитарное пространство в социальном и профессиональном становлении личности»	выступление
50	Истории и обществознания	Просвирина И.В.	Учитель истории и обществознания	Вебинар. «Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС»	
51	Истории и обществознания	Просвирина И.В., Паршина Е. Ипполитов О.О.Е.	Учитель истории и обществознания	городской семинар « Содержание и методические особенности новых УМК по истории и обществознанию. Конструирование современного урока» .	
52	Истории и обществознания	Паршина Е.Е. Крикунов М.С. Дмитриев П.В. Просвирина И.В.	Учитель истории и обществознания	Вебинар.Реализация требований ФГОС ООО и СПОО средствами УМК по истории и обществознания	
53	Истории и обществознания	Паршина Е.Е. Крикунов М.С. Дмитриев П.В. Просвирина И.В.	Учителя истории и обществознания	Вебинар «Использование УМК по истории издательства «Просвещение» для подготовки обучающихся к ГИА».	
54	Истории и обществознания	Ипполитов О.О.	Учитель истории и обществознания	Публикации. Частные замечания о формировании когнитивного диссонанса как элемента "Жизненного пути-дороги" / Актуальные проблемы науки и образования на современном этапе сб. статей Всероссийской научно-практической конференции 19-20 июня 2017 г. - Воронеж: АНО ВО "Автомобильно-транспортный институт", 2017. - 332 с. - С. 244-251.	
55	Истории и обществознания	Ипполитов О.О.	Учитель истории и обществознания	Отдельные замечания о когнитивном образовании "Государственная служба" (на материале романа Л.Н. Толстого "Война и мир") / Актуальные проблемы науки и образования на современном этапе. сб. статей Всероссийской научно-практической конференции 19-20 июня 2017 г. - Воронеж: АНО ВО	

				"Автомобильно-транспортный институт", 2017. - 332 с. - С. 251-260.	
56	Истории и обществознания	Ипполитов О.О.	Учитель истории и обществознания	Частные замечания о формировании и функционировании когнитивного диссонанса как элемента «жизненного пути-дороги». // Проблемы изучения живого русского слова на рубеже тысячелетий. Материалы IX Международной научной конференции, г. Воронеж, 28-29 сентября 2017 г. / ответ. ред. А.Д. Черенкова. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2017. – 344 с. – С. 239–242.	
57	Истории и обществознания	Ипполитов О.О.	Учитель истории и обществознания	Явление диверсификации в образовательном процессе (на примере актуализации концепта "Жизненный путь-дорога" в русском языковом сознании). // Значение как феномен актуального языкового сознания носителя языка. тезисы III Всероссийской научной конференции (Воронеж, ФГБОУ "Воронежский государственный университет", 20-21 октября 2017 г.) / Науч. ред. А.В. Рудакова. - Воронеж: Истоки, 2017. - 118 с. - С. 33-35	
58	Истории и обществознания	Ипполитов О.О.	Учитель истории и обществознания	Некоторые трудности концептного рассмотрения жизненного пути человека по мемуарной повести А.В. Жигулина «Чёрные камни» на уроках литературно-исторического краеведения в старших классах средней школы //О.О. Ипполитов. – Воронежское краеведение: традиции и современность. Материалы ежегодной областной научно-практической конференции, состоявшейся 25 ноября 2017. – Воронеж, 2017. – 336 с. – С. 247-251.	
59	Математики, информатики	Зозулина Ю.В.	Учитель математики	Межрегиональная конференция «Технология ФГОС», выступление «Урок как основная форма реализации ФГОС»	выступление
60	Математики, информатики	Ахматова Н.Н.	Учитель математики	Фестиваль «Я люблю науку» Лекция «Демонстрационные модели и мотивация на уроке математики»	
61	Математики, информатики	Зозулина Ю.В., Ахматова Н.Н., Зеленева Е.В.	Учителя математики	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	
62	Математики, информат	Зеленева Е.В.	Учитель математики	<u>Публикации.</u> Использование ИКТ в соответствии с ФГОС, Всероссийский педагогический журнал «Познание»;	методическая разработка

	ики			http://zhurnalpoznanie.ru	
63	Математики, информатики	Зеленева Е.В.	Учитель математики	Всероссийский конкурс «Речевая культура педагога», http://almanahpedagoga.ru	1 место
64	Математики, информатики	Зеленева Е.В.	Учитель математики	Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство как характеристика профессионализма учителя», http://portalobrazovaniya.ru	1 место
65	Математики, информатики	Малыханов М.Ю.	Учитель математики	Применение интегралов для вычисления практических задач по математике, http://ped-kopilka.ru	
66	Математики, информатики	Малыханов М.Ю.	Учитель математики	Обобщение понятия об растровой графике для 9 класса, https://infourok.ru	
67	Математики, информатики	Зозулина Ю.В.	Учитель математики	Презентация к классному часу, «Инфоурок»	

Основные направления воспитательной деятельности.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности учреждения в этом году стали: наша Родина, человек, здоровье, семья, природа.

Воспитательную деятельность в учреждении осуществляют 30 классных руководителей, учителя-предметники, заместитель директора по воспитательной работе. Воспитательная деятельность была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы, и на повышение эффективности учебной и воспитательной деятельности, на приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности. Классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Они используют в работе различные формы и методы воспитательной деятельности. МО классных руководителей работало над темой «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя». Проведены заседания, направленные на изучение новых форм и

методов деятельности в соответствии с современными требованиями, рассмотрены формы диагностики воспитанности личности.

Воспитание осуществлялось

- На уроках;
- Во внеклассной деятельности;
- Во внешкольной деятельности.

Воспитательная деятельность МБОУ ОСОШ №11 включало следующее:

- Общешкольные праздники;
- Факультативные занятия;
- Создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;
- Психологическую деятельность;
- Социальную деятельность;
- Совершенствование деятельности классных руководителей;
- Деятельность по здоровью сберегающим технологиям.

Методическая деятельность в рамках воспитательной системы МБОУ ОСОШ №11 строилась по нескольким направлениям:

- Методическая деятельность классных руководителей;
- Методическая деятельность социально-психолого – педагогической службы.

Классные руководители Кулакова К.Р., Паршина Е.Е., Худякова Н.Н., Мельникова И.А., Кунаковская М.Ю., Летина Г.А., Дмитриев П.В. посещали с обучающимися музей им. Крамского, Музей – Диораму, музей им. Дурова, музей С.Есенина, краеведческий музей, театры города, библиотеку им. Никитина, краеведческий центр детской юношеской библиотеки № 2. Учителя истории Паршина Е.Е., Дмитриев П.В., Крикунов М.С., Просвирина И.В. организовали и провели историко – культурный урок у мемориальной доски, посвященный В.Косареву. Они рассказали о жизни и подвиге В.Косарева, обучающиеся пели песни военных лет.

Направление «Родина» способствует патриотическому, гражданскому воспитанию обучающихся. В условиях становления гражданского общества и правового государства в нашей стране патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Воспитание гражданственности, и патриотизма – одно из основных направлений нашей работы. Педагогические работники формирует у подростков такие черты личности, как уважение к государству, любовь к Родине, стремление к миру, чувство собственного достоинства, проявление патриотических чувств.

Эта деятельность проводится не только на уроках, но и во внеклассной работе.

Это традиционные школьные дела, районные мероприятия:

- деятельность школьного краеведческого музея «Память поколений» – Паршина Е.Е;
- краеведческая научно – познавательная деятельность по истории;
- уроки мужества;
- Декада «Вахта памяти»;
- Праздник «День Победы»;

- Встречи с участниками ВОВ – классные руководители

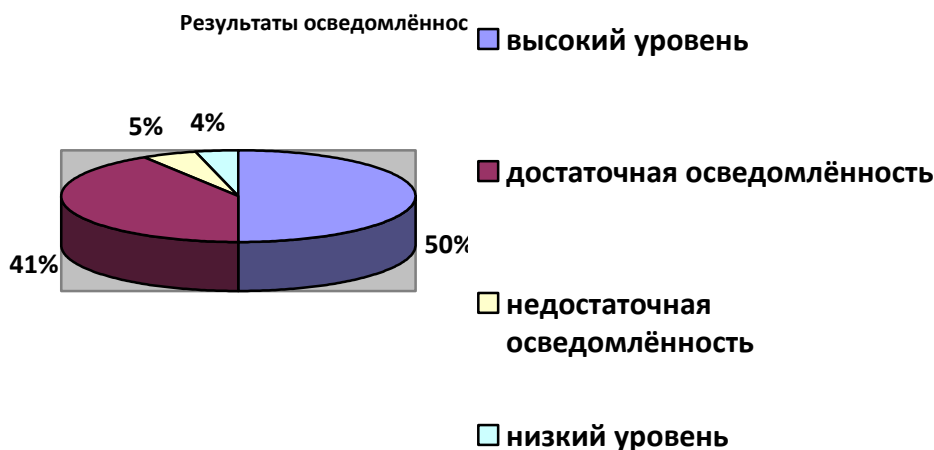
В 2018 году была принята новая Программа развития, которая помогает внедрить инновационные педагогические технологии в учебно-воспитательной деятельности. Это позволяет реализовывать личностно-ориентированный подход к каждому обучающемуся.

По направлениям работы Программы развития на 2018-2021 гг разработан план внеурочной деятельности в соответствии ФГОС, в который включены тематические классные часы, предметные недели по предметам, месячник за здоровый образ жизни, месячник военно-патриотического воспитания, факультативные занятия по интересам («Сольное и хоровое пение», «Спортивные игры», «Декоративно-прикладное искусство»)(по направлению «БАТИК»).

В рамках проекта «Здоровый образ жизни» было проведено анкетирование «Что вы знаете о ЗОЖ?»

Цель анкетирования: определение уровня осведомленности (сформированности) о здоровом образе жизни у обучающихся.

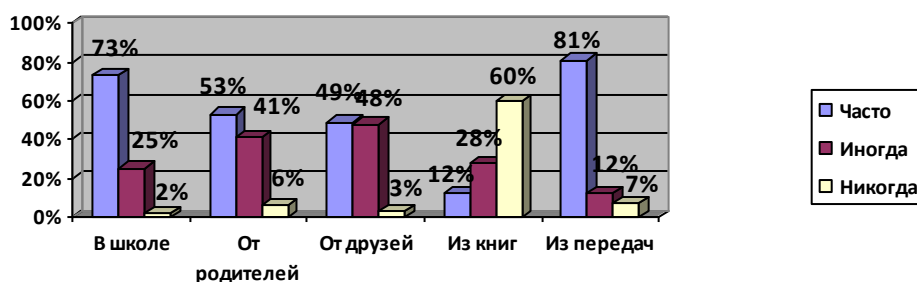
Результаты осведомленности о требованиях ЗОЖ приведены в диаграмме 1.



Выводы: анкетирование показало, что у 50% детей сформирован высокий уровень, 41 % достаточная осведомленность, у 5% - недостаточное представление о здоровье и здоровом образе жизни и низкий уровень показали 4% школьников.

Таким образом, полученные результаты указывают на необходимость воспитания у учащихся потребностей в здоровье, о правилах личной гигиены, первой помощи, формирования у них научных представлений о сущности ЗОЖ.

Диаграмма 2 Откуда ты узнаёшь, как заботиться о здоровье?



Результативность:

1. Знания детей о строении тела человека, о здоровье и здоровом образе жизни, осознанность этих знаний.
2. Активное отношение детей к своему здоровью, здоровому образу жизни, желание помогать себе и другим людям в его соблюдении.
3. Овладение навыками, приёмами здорового образа жизни, сформированность привычек гигиенического поведения, готовность осуществлять самоконтроль и самооценку достигнутых результатов.
4. Стремление детей к расширению своего кругозора в сфере здоровья и здорового образа жизни, интерес к новой информации по заданной теме, получаемой из детских журналов, газет, научно – популярной литературы для детей, радио, телевидения, Интернета.
5. Проявление потребности в выполнении санитарно – гигиенических норм.

Выводы: анкетирование показало, что у 50% детей сформирован высокий уровень, 41 % – достаточная осведомленность, у 5% – недостаточное представление о здоровье и здоровом образе жизни и низкий уровень показали 4% школьников.

Таким образом, полученные результаты указывают на необходимость воспитания у обучающихся потребностей в здоровье, о правилах личной гигиены, первой помощи, формирования у них научных представлений о сущности ЗОЖ.

Вывод: оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют в достаточно точно определить различные проблемы и нарушения, имеющиеся у диагностируемых. В дальнейшем необходимо пополнить банк диагностических методик в электронной версии для более эффективной деятельности.

-Целью проекта «Твой выбор» (профориентационное направление) является совершенствование системы деятельности школы в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, интеллектуально развитой и социально-активной личности, оказание помощи в самоопределении выбора дальнейшего жизненного пути с их склонностями, возможностями и способностями

Обучающиеся приняли участие во Всероссийском уроке по профориентации для старшеклассников в рамках Всероссийского форума «Будущие интеллектуальные лидеры России».

Информационный блок профориентации- расширение представлений обучающихся о современном мире профессий, о правилах выбора профессии, о типичных ошибках при выборе профессии, о построении карьеры и пр..

09.10.2017- 9 «А»

10.10.2017- 9«Б»

12.10.2017- 9»В»

Диагностический блок – оказание помощи обучающимся в профессиональном и личностном самоопределении через диагностику проводился совместно с ресурсным центром ГКУ ВО ЦЗН Молодежный»:

17.10.2017-9 «А», 9 «Б», 9 «В».

Во втором полугодии был проведен третий, практический блок- занятия с элементами тренинга по анализу своих сильных и слабых сторон, планированию своего жизненного и профессионального пути и пр..

09.04.2018- 9 «А»

10.04.2018- 9»Б»

12.04.2018- 9»В»

Вывод:

в результате проводимых занятий обучающиеся приобрели знания, необходимые для выбора профиля обучения, профессионального самоопределения: о мире профессий, о потребностях своего региона в тех или иных специальностях, о возможных путях продолжения своего образования, о своих способностях и склонностях.

Информированность обучающихся о правилах и способах выбора профессии, построении карьеры:

-до начала занятий-12%;

-по окончанию занятий-88%.

Информированность обучающихся о своих склонностях и способностях:

-до начала занятий-24%;

-по окончанию занятий- 94%.

Целью проекта «Дом и семья. Партнерство школы и семьи» заключается в объединении усилий семьи и школы по созданию целесообразной социальной среды для формирования и развития личности ребенка, а также гармоничных социальных отношений в ней, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, вовлечение родителей в педагогическое самообразование, создание оптимальных условий для развития нравственного потенциала семьи, моделирование эстетической, социальной и поведенческой культуры подрастающего поколения.

В практической работе с родителями учителя используют коллективные и индивидуальные формы взаимодействия, реализуя как традиционные, так и нетрадиционные формы работы.

Универсальной формой взаимодействия педагога с родителями является родительские собрания.

Традиционные мероприятия, проводимые совместно с родителями обучающихся:

1. 1 сентября – “День знаний” – приглашение родителей обучающихся на праздничную линейку.
2. 24 ноября – праздничный концерт «День матери», с приглашением мам, бабушек и сестер обучающихся.
3. 22 февраля – уроки мужества, привлечение родителей на классные часы.
4. Заседания совета Учреждения (членами совета являются педагоги, родители и обучающиеся).
5. Заседания общешкольного Родительского комитета.

6. В течение учебного года проводятся родительские собрания
7. 6 марта - праздничный концерт ко дню «8 марта!», с приглашением мам, бабушек и сестер обучающихся
8. 8 мая – Фестиваль солдатской песни (приглашены родители обучающихся).
9. Последний звонок – приглашение родителей обучающихся на праздничную линейку.
10. Индивидуальная работа администрации школы с родителями обучающихся.
11. Индивидуальные консультации классных руководителей, родителей обучающихся педагогом-психологом, социальным педагогом.
12. Индивидуальная работа педагога-психолога, социального педагога с родителями и обучающимися (беседы, консультации, диагностика и т.д.).
13. Посещение учащихся на дому, организация рейдов "Подросток. Семья"

Основой развития творческого потенциала родителей, совершенствования семейного воспитания является повышение педагогической культуры родителей. В эффективном развитии данного направления работы важную работу играет родительский всеобуч. В его рамках широко используются уже сформированные традиционные формы и педагога, психолога. В 2017-2018 учебном году главными методами работы с семьей были: тестирование, анкетирование с целью выявления знаний родителями психологических особенностей развития детей, отношения к школе, индивидуальные консультации.

Основные направления и формы сотрудничества с семьей:

Психолого-педагогическая помощь в разрешении конфликтов, напряженности отношений с детьми;
Повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, практикумы, индивидуальные беседы);

Вывод: в результате работы по взаимодействию семьи и школы увеличились активность родителей в воспитательном процессе, существенно изменилось мнение некоторых семей по отношению к школе, повысилась психолого-педагогическая культура родителей.

Психолого-педагогическое сопровождение.

Психолого-педагогическая служба учреждения реализует свою деятельность через совместную работу психолога, соц. педагога, кл. руководителей, администрации учреждения и родителей посредством проведения кл. часов, родительских собраний, инд. бесед, групповых и индивидуальных консультаций, тренингов, семинаров, диагностики.

В своей деятельности психолого-педагогическая служба МБОУ ОСОШ №11 ставит перед собой следующие цели:

1. Создание условий для формирования комфортности школьной среды.
2. Оказание психологической помощи участникам образовательной деятельности.
3. Обеспечение индивидуального подхода к каждому подростку.

4.Формирование у подростков способности к самовоспитанию и саморазвитию.

5.Профилактика и преодоление отклонений в личностном и интеллектуальном развитии подростков.

6.Содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успехов в жизни.

7.Оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, состояния здоровья.

8.Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании подростков, а так же в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, ответственности и уверенности в себе, способности к активному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Задачи психолого-педагогической службы учреждения:

1.Анализ психолого-педагогических причин, препятствующих процессу адаптации обучающихся и комфортности участников педагогической деятельности (взаимосвязь «учитель - обучающийся).

2.Деятельность по программам психолого-педагогической помощи обучающимся, педагогическим работникам и родителям (законным представителям) в целях развития личности.

3.Создание психологических условий для взаимодействия семьи и учреждения.

4. Создание благоприятного психологического климата в классе и учреждении.

5.Участие в программе «Здоровье сберегающие технологии».

Объектом деятельности психолого-педагогической службы являются обучающиеся, учителя, родители (законные представители).

Направления деятельности психолого - педагогической службы следующие:

1. Диагностика.

Диагностика индивидуально - типологических особенностей личности, состояние его эмоционального и социального статуса во взаимосвязи с психосоциальными факторами учебно-воспитательной деятельности .

2. Психокоррекция.

- Разработка и внедрение программ адаптации для обучающихся, испытывающих трудности в школьной адаптации.
- Проведение занятий по повышению творческой и позитивной поведенческой активности.
- Индивидуальное и семейное консультирование по возникающим эмоциональным и поведенческим проблемам, конфликтам.

3. Психопрофилактика.

- Развитие психологической культуры личности участников педагогической деятельности через специальные занятия, направленные на побуждение к самопознанию личности, организации

самовоспитания, развития психической саморегуляции, творческих способностей, эффективных навыков общения в обычных, семейных, профессиональных условиях.

- Определение факторов, способствующих социально - психологической и профессиональной адаптации обучающихся в условиях учреждения.

Прогнозируемые результаты:

Эмоциональная удовлетворенность участников образовательной деятельности, повышение психологических знаний, готовность к будущему самоопределению.

Это подтверждают результаты мониторинговых исследований комфортности школьной среды (Анкета П.И. Третьяков «Школа: управление по результатам»-М-2001.).

Обучающиеся:

1) Большинство обучающихся устраивает:

- режим работы учреждения – 82%;
- оборудование кабинета – 82%;
- санитарно-гигиенические требования (оборудование, освещение, отопление) – 96 %;
- микроклимат в коллективе – 92 %;
- взаимопонимание с педагогическими работниками – 92 %;
- взаимопонимание с обучающимися класса- 90%;
- в семьях создается положительное отношение к обучению в учреждении-84%;
- расписание уроков – 80 %;
- эстетика оформления кабинета –84%;
- возможность творчески проявить себя на уроке –80%;

2) Допустимый уровень для большинства обучающихся, т.е. частичная удовлетворенность выявлена по следующим параметрам:

- учебной нагрузкой – 64 %, что соответствует оптимальному уровню комфортности.

3) Также можно отметить, что 90 % обучающихся считает, что моральное стимулирование, стимулирование оценкой влияет на их ученический потенциал.

Педагогические работники:

организация труда:

- расписание уроков –80 %
- режим работы учреждения – 86 %;
- педагогическая нагрузка –94%.

возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога

- возможность творчески проявить себя на уроке –90%

отношения с учителями и администрацией учебного заведения

- микроклимат в коллективе –94 %;

- 92 % убеждено, что на их настроение оказывает влияние администрация учреждения (это воздействие может быть как позитивно, так и негативно).

отношения с обучающимися и их родителями (законными представителями)

- взаимопонимание с обучающимися – 92 %
- обеспечение деятельности педагогическими работниками
- санитарно-гигиенические требования (оборудование, освещение, отопление) – 92%;
- оборудование кабинета – 90 %;
- эстетика оформления кабинета – 92 % ;

Исходя из полученных результатов можно говорить как о общей высокой удовлетворенности педагогическими работниками жизнедеятельностью в образовательном учреждении, так и по отдельным ее аспектам.

Мониторинг исследований среди обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) подобран оптимально, с учетом проблем развития учреждения и возрастных особенностей обучающихся. Результаты мониторинговых исследований помогают работе администрации учреждения (в анализе работы учреждения в целом и по отдельным направлениям), классным руководителям и учителям-предметникам в индивидуальном подходе к обучающимся, родителям (законными представителями) для корректировки взаимоотношений с подростками. По отзывам обучающихся, проводимая диагностика помогает обучающимся лучше узнать себя, свои способности и возможности, помогает в выборе профессии, дает начало в позитивном как личностном изменении, так и в отношениях с окружающими.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

Режим работы

Образовательная деятельность осуществляется в две смены (1 смена : с 08.00 до 13.00 ; 2 смена: с 13.30 до 20.00)

В школе образовательная деятельность осуществляется в 20 учебных аудиториях общей площадью- 1464,1 кв.м., в том числе: кабинет информатики, кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет иностранного языка, кабинет истории, читальный зал, которые оборудованы мультимедийной и компьютерной техникой.

При нормативах СанПиН п.4.9.- 2,5 кв.м. на одного обучающегося при фронтальных формах обучения школа может вмещать до 585 обучающихся в одну смену.

Учебно- материальная база, благоустройство, оснащенность

Материально-техническая база: школа функционирует в оборудованном для ОУ здании, в котором 20 учебных аудиторий, кабинет психолога, социального педагога, методистов, медицинский

кабинет, библиотека, читальный зал, спортивный зал, кабинет технологии, кабинеты администрации. Оборудованы полностью, в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса, классы информатики, биологии. Значительно пополнены учебным оборудованием классы физики и химии.

В школе 46 компьютеров (из них 12 ноутбуков), 21 принтер, три multifunctional устройства, 3 ксерокса, 3 видеомэгнитофона, 2 DVD- видео, музыкальный multifunctional центр, 2 музыкальных центра, 6 телевизоров, 9 мультимедийных экранов с проекторами, 2 интерактивных досок. Есть медиатека с небольшим фондом мультимедийных, цифровых образовательных ресурсов. Есть выход в Интернет (беспроводной скоростной).

В 2017-2018 учебном году школа полностью была обеспечена хозяйственными (моющими и чистящими средствами, инвентарем) в соответствии с требованиями СанПиН на общую сумму 30000 рублей; в соответствии с договором поставляется очищенная питьевая вода. Медицинский кабинет полностью обеспечен оборудованием и лекарственными средствами для его функционирования.

За летний период произведен:

- текущий ремонт - покраска и шпаклевка стен, батарей, окон и полов кабинета №302, 303, 311, 309, покраска дверных проемов всех кабинетов и коридоров 2 и 3 этажей, закуплены строительные и лакокрасочные материалы на сумму 35000 рублей.

- промывка и опрессовка системы отопления на сумму 107 000 рублей.

- ремонт кабинета (№209) на сумму 117 000 рублей

- ремонт лестничной клетки на сумму 198900 рублей.

Продолжает функционировать система видеонаблюдения – договор на сумму 9000 рублей и обслуживание тревожной кнопки - договор на сумму 35280 рублей;

Для обеспечения пожарной безопасности в школе ведется технический надзор и обслуживание ПАК «Стрелец-Мониторинг» с выводом сигнала на пульт - на общую сумму 55 000 рублей.

Для соблюдения норм по охране труда проведен медосмотр на сумму 54500 рублей.

IT-инфраструктура

1. Материально-техническое обеспечение

На балансе школы числится 46 единицы компьютеров (в том числе 12 ноутбука), из них действующих - 46 единиц, в учебном процессе используются - 36 единиц. На один компьютер в

среднем приходится-25 уч-ся, что соответствует государственному образовательному стандарту (не более 20-25 учащихся).

В школе также имеются: принтеры, ксероксы - 21 шт., многофункциональное устройство-3 шт., сканеры – 2 шт., мультимедийные проекторы – 9 шт., интерактивные доски – 2 шт.

Учреждение имеет доступ к сети Интернет. С 2010 года провайдером является ЗАО ИК «Информсвязь-Черноземье».

2. Программное обеспечение

В рамках договора №Tr000190271 от 10.10.17 с ЗАО «СофтЛайн Трейд» оплачено право на использование следующих программ для ЭВМ:

1. Office ProPlus Lng License/SA Pack MVL Partners in Learning – 37 лицензии
2. Win Pro ALNG UpgrdSAPk MVL PtnrsinLrning – 37 лицензии
3. Core CAL All Languages License/SA Pack MVL Device CAL–Первая помощь – 37 лицензии
4. Visio Premium ALNG LicSAPk MVL-Первая помощь – 37 лицензии
5. Visual Studio Pro All Lng License/SA Pack MVL-Первая помощь – 37 лицензии
6. В рамках договора №Tr 000160823 от 24.05.2017 с ЗАО «СофтЛайн Трейд» оплачено право на использование программ Анитивируса Касперский на 43 лицензии.

3. Автоматизированные информационные системы

Начиная с февраля 2016 года школа перешла на новый электронный журнал Дневник.ру.

Дневник.ру – закрытая информационная система со строгим порядком регистрации образовательных учреждений и пользователей. В системе учтены все требования безопасности и федерального закона №152 «О персональных данных», а для работы в ней потребуется только компьютер с доступом в интернет. Дневник.ру доступен 24 часа в сутки, 7 дней в неделю, 365 дней в году.

Дневник.ру с легкостью решает задачи бумажного дневника и даже больше: расписание, домашние задания, все выставленные оценки, материалы, используемые в ходе уроков, средний балл, темы пройденных и будущих уроков, комментарии преподавателя.

Каждый учитель может получить доступ к электронному журналу со своего рабочего места. Так же возможен доступ с любого компьютера, имеющего выход в Интернет. Родители учеников были проинформированы о возможности просматривать электронный дневник своих детей, по заявкам им выдается соответствующий логин и пароль для доступа.

В школе продолжается использование программы для печати аттестатов «Аттестаты-СП». Правила заполнения аттестатов выпускников школ с 2014 года регламентированы Приказом Минобрнауки от 14.02.2014 №115 г (в ред. Приказов Минобрнауки России от 17.04.2014 № 329, от 28.05.2014 № 599, от 08.06.2015 № 571, от 31.05.2016 № 643, от 09.01.2017 № 3). Программа

"Аттестаты-СП" строго соблюдает предписанный порядок ведения электронной книги, и предотвращает немало ошибок при оформлении дубликатов.

Классными руководителями была проведена подготовка данных по своим классам в файлах программы. Затем был произведен импорт файлов данных по классам в главную программу и напечатаны аттестаты.

С 2007 года наша школа имеет официальный сайт в сети Интернет.

Информация на сайте размещается в соответствии с государственными требованиями к сайтам образовательных учреждений:

- требования закона "Об образовании в РФ" к сайтам образовательных организаций (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Статьи 28, 29);
- требования Постановления Правительства к сайтам образовательных организаций (Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582);
- требования Постановления Правительства РФ от 17 мая 2017 г. № 575 "О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- требования Рособнадзора к сайтам образовательных организаций (Приказ Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 "Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации", Приказ Рособнадзора от 02.02.2016 N 134 "О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2016 N 41226)).

В 2017-2018 учебном году постоянно велось пополнение и изменение информации на официальном сайте учреждения, добавлялись страницы учителей. В начале учебного года был проведен мониторинг сайта в рамках проверки соблюдения требований к сайтам образовательных учреждений. Скриншоты, подтверждающие размещение на сайте информации были направлены на электронный адрес МКУ «Центр развития образования и молодежных проектов».

Постоянно ведется пополнение и изменение информации.

В образовательном учреждении работает медицинский кабинет в соответствии с договором о сотрудничестве МУЗ ГО г. Воронеж «Городская поликлиника №1», (Детская поликлиника №2) от 10.01.2018г и Лицензией на осуществлении медицинской деятельности от 17 июля 2013 года ЛО-36-01-001447, выданной департаментом здравоохранения Воронежской области.

Оснащенность кабинета полностью соответствует установленным нормативам (приложение от 21 сентября 2011г. №7 к Лицензии от 21 сентября 2011 г. ЛО-36-01-000826) по номенклатуре работ и

услуг по осуществлению доврачебной медицинской помощи: сестринское дело в педиатрии, при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи; осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

На медицинском диспансерном учете состоят:

- в **2015-2016 учебном году** состоят (на конец учебного года) 150 обучающихся, не достигших восемнадцати лет, что составляет 19 % от общего числа обучающихся, по таким заболеваниям: сколиоз 54, плоскостопие -41, миопия – 25, ВСД б- 14, ожирение – 8, нарушение осанки- 2, белково-энергетическая недостаточность -2, спазм аккомодация 4.

- в **2016-2017 учебном году** состоят (на конец учебного года) 567 обучающихся, не достигших восемнадцати лет, что составляет 69,1% от общего числа обучающихся. По заболеваниям: миопия – 39 чел., ожирение – 11 чел., ВСД – 6 чел., сколиоз – 72 чел., плоскостопие – 55 чел., нарушение осанки – 7, белково –энергетическая недостаточность – 5.

- в **2017-2018 учебном году** состоят (на конец учебного года) 662 обучающихся, не достигших восемнадцати лет, что составляет 82% от общего числа обучающихся, по таким заболеваниям: сколиоз 11, плоскостопие -17, миопия – 20, ВСД б- 23, ожирение – 9, нарушение осанки- 17, белково-энергетическая недостаточность -3, спазм аккомодация 14, сахарный диабет – 8.

Особо следует отметить, что в учреждение поступают подростки, только достигшие пятнадцатилетнего возраста уже имеющие различные хронические заболевания.

Пропуски по болезни составляют 10,7% от числа занятий

Организация питания.

Буфет

В буфете МБОУ СОШ №11 организовано индивидуальное питание работников и обучающихся по договору с ИП Пищулин:

- Договор №1 от 10.01.2018г., согласованного с управлением имущественных и земельных отношений, управлением образования и молодежной политики администрации городского округа город Воронеж и согласованного с Управлением Роспотребнадзора по Воронежской области примерного ассортимента буфетной продукции для организации дополнительного питания сроком действия -11 мес.

Заключен договор с ООО «Нестле Вотер Кулерс Сервис» о поставке питьевой воды, оплата производится из внебюджетных средств.

Договор от 25.01.2018 г. с ИП Колтаков на сумму 20000 руб. 00 коп.

Кадровый состав МБОУ ОСОШ № 11 2017- 2018 учебного года.

Педагогический состав учреждений, реализующий программы общего образования				
Педагогов (кол-во)			Руководителей (кол-во)	
Всего: 42 человека			Всего: 4 человека	
учителя начальны х классов	Учителя 5 -11-х классов	другие педагогов	директора	Заместители директора
0	40	2	1	3

Образовательный уровень педагогических работников
в 2017-2018 учебном году.

Образование	Муниципальные общеобразовательные учреждения		
	Педагогов чел. (%)		Руководители чел. (%)
	учителя 5 -11-х классов	Прочие педагогов	
Высшее	39 / 97,5%	2 / 100%	3 / 75%
Неполное высшее	0	0	1 / 25%
Среднее специальное	1 / 2,5%	0	0

Квалификационный состав педагогических работников МБОУ ОСОШ № 11 2017-2018
учебного года

Категория	Педагоги школ (чел.)	%
ПСЗД (соответствие занимаемой должности)	11	27,5
Первая	12	30
Высшая	8	20
Без категории	9	22,5
Всего:	40	100

Стаж работы педагогических работников МБОУ ОСОШ № 11 2017-2018 учебного года (без руководителей)

Стаж	человек	%
До 2 лет	9	22,5
От 2 до 5 лет	11	27,5
От 5 до 10 лет	2	5
От 10 до 20 лет	6	15
Свыше 20 лет	12	30
Итого:	40	100

Стаж работы руководителей
2017-2018 учебный год

Стаж	Человек	%
От 10 до 20 лет	2	50
Свыше 20 лет	2	50
Итого	4	100

Информация о педагогических работниках МБОУ ОСОШ № 11 2017-2018 учебного года

Показатели	Человек
Средний возраст педагогических работников	41
Средний возраст руководящих работников	54
Количество молодых специалистов, пришедших за прошедший учебный год в учреждения образования	14
Количество мужчин, занятых педагогической деятельностью в учреждениях образования	7

Качественный состав педагогических кадров МБОУ ОСОШ № 11

Награды, звания	человек	%
Знак «Отличник народного Просвещения» и «Почетный работник общего образования»	3	6
Почётная грамота Минобрнауки	5	12,5

Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию и внедрение ФГОС ООО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и ИКТ за 2017-2018 учебный год.

Ф.И.О. педагогического работника	Название семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	Сроки проведения
Мельникова И.А.	Курсы по ФГОС ООО для учителей русского языка и литературы	Октябрь 2017г
Звонарёва Г.Ф.	Курсы по ФГОС ООО для учителей русского языка и литературы	Январь – апрель 2018г
Кулакова К.Р.	Курсы по ФГОС ООО для учителей математики «Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОСС общего образования»	Февраль-март 2018г
Ахматова Н.Н.	Курсы по ФГОС ООО для учителей математики «Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОСС общего образования»	Февраль-март 2018г
Дьяченко Я.В.	«Теория и методика преподавания технологии в контексте реализации ФГОС»»	Февраль-март 2018г
Моргачёв Р.Ю.	«Теория и методика преподавания физической культуры в контексте реализации ФГОС»»	Февраль-март 2018г
Паршина Е.Е.	Курсы ФГОС ООО «Повышение качества образования через повышение профессиональных компетенций педагогов в контексте ФГОС учителей истории и обществознания	Октябрь 2017 г
Огаркова С.И.	Курсы «Служба медитации. Модели и технологии решения конфликтов»	Октябрь-ноябрь 2017г

Прохождение курсовой переподготовки, повышения квалификации и дополнительного образования работников в 2017-2018 учебном году.

Ф.И.О. педагогического работника	Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	Сроки проведения
Сухочева В.В.	«Современные образовательные технологии (Ed Tech) в работе учителя»	Октябрь-декабрь 2017г
Симонов А.В.	«Учителей БЖ общеобразовательных учреждений» на базе УМЦ ГОЧС Воронежской области	Январь-февраль 2018г

Астапчик К.С.	Курсы ФГОС ООО подготовки социальных педагогов)	Январь-март 2018г
Воронина Е.А	Обучающий семинар: «Школа как сфера формирования будущего. Компетенции современной управленческой команды образовательной организации»	Февраль 2018г

Прохождение курсовой переподготовки, повышения квалификации и дополнительного образования работников в 2017-2018 учебном году.

Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	Сроки проведения
«Оказание первой помощи пострадавшим»	октябрь- декабрь 2017г
«Подготовка работников МБОУ ОСОШ №11 по вопросам ГО и ЧС на 2017-2018 учебный год»	сентябрь 2017 г - апрель 2018г
«Обучение работников по пожарно- техническому минимуму»	май 2018г
«Подготовка работников МБОУ ОСОШ №11 по вопросам ТБ и охране труда на 2017-2018 учебный год»	сентябрь-ноябрь 2017 г
«Подготовка работников МБОУ ОСОШ №11 по вопросам пожарной безопасности на 2017-2018 учебный год»	октябрь 2017 г - март 2018г

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Информация об итогах успеваемости обучающихся МБОУ ОСОШ № 11
в 2017-2018 учебном году

№ №	МБОУ	Количество обучающихся		Успевают на «4» и «5»		Имеют академическую задолженность		Получили справки об обучении		Кол-во аттестатов с отличием	
		Начало учебного года	Конец учебного года	Кол-во	%	Кол-во	%	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
	МБОУ ОСОШ № 11	835	804	296	36	0	0	3 / 5%	63/17%	0	2

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказов Минобрнауки РФ от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» и приказа от 11.12.2017 № 1205 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 19.02.2018 г. №172 « Об организации и проведении мониторинга качества подготовки обучающихся организаций, реализующих программы общего образования на территории Воронежской области, в 2018 году» и в целях получения объективной

информации о степени соответствия образовательных результатов обучающихся требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами основного и среднего общего образования, необходимой для определения эффективности управления качеством образования были проведены Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «История» в 11 классах, Английский язык, «География» в 10 классах. (Анализ прилагается).

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
ИТОГОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
УРОВНЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА**

ОГЭ	Допущено	Приняли участие	Не явились	«5»	«4»	«3»	«2»	Р	Бср	К выполн	К качество
Русский язык	57	56	1	1	11	42	1	3,2	22	97%	19%
Математика	57	57	-	-	27	30	-	3,5	15	100%	47%
Биология	3	3	-	-	-	3	-	3,0	16	100%	0%
История	1	1	-	-	-	-	1	2,0	6	0%	0%
Английский язык	1	1	-	-	-	1	-	3,0	43	100%	0%
Физика	1	1	-	-	-	1	-	3,0	10	100%	0%
Химия	1	1	-	-	1	-	-	4,0	19	100%	100%
Обществознание	52	51	1	-	11	40	-	3,2	20	98%	21%
География	49	49	-	-	13	36	-	3,3	18	100%	27%
ОГВЭ	Допущено	Приняли участие	Не явились	«5»	«4»	«3»	«2»	Р	Бср	К выполн	К качество
Русский язык	3	3	0	1	2	-	-	4,3	-	100%	100%
Математика	3	3	0	-	1	2	-	3,3	-	100%	33%

-Допущено к ГИА-9-2018 - 57 обучающихся (100%) , в том числе-5 4 чел. в форме - ОГЭ, 3 чел.в форме - ОГВЭ; -Прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании-54 человека (95%); -Не прошли ГИА в основной период и завершили основное общее образование со справкой -3 человека (5%); -Допущены к ГИА-9 в дополнительный период (сентябрь 2018 года) -5 человек (5%).

В 2018 году на ГИА-9 в основном периоде обучающиеся показали на 24% выше результаты по сравнению с основным периодом ГИА-9 в 2017 году. Это объясняется интенсивной подготовкой выпускников к ГИА-9 в 2017-2018 учебном году.

Многие из обучающихся неоднократно оставлялись на повторное обучение в классах уровня основного общего образования в Учреждениях, где они ранее обучались, в том числе и в 9 классе.

В течении 2017-2018 учебного года проведены диагностические работы по технологии ОГЭ, по материалам сборников ФИПИ, на основании анализа проведенных работ спланирована

коррекционная деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся. По итогам диагностических работ выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы, не позволяющие перешагнуть «допустимый порог», на начало года -97% имели нулевую результативность, как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации к обучению. С родителями (законными представителями) учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны Учреждения по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ. Учителя предметники проводили подготовку к ОГЭ по пособиям ФИПИ. Анализ результатов пробных экзаменов позволял делать вывод о том, что очевиден целый ряд проблем в освоении учащимися школьного курса, в подготовке к итоговой аттестации. Для обучающихся были организованы дополнительные занятия, во внеурочное время, с целью ликвидации пробелов и подготовки к ГИА. Из сравнительной таблицы видно, результаты ГИА в форме ОГЭ по: русскому языку, математике, обществознанию, географии улучшены по всем показателям: рейтингу, среднему баллу, коэффициенту выполнения работ и по коэффициенту качества обученности. В 2018 году увеличено разнообразие выбора предметов. Следует отметить: падение показателей по предмету «История», это объясняется тем, что данный предмет в 2018 году сдавал только один выпускник, который не смог преодолеть «допустимый порог». Поэтому достигнутый на конец года результат прохождения ГИА-9 -95% (по сравнению с прошлым годом - 71%) можно считать удовлетворительным.

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА
ИТОГОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
УРОВНЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОГЭ	2017г				2018г			
	Р	Бср	К выполн	К качеств	Р	Бср	К выполн	К качеств
Русский язык	2,9	18	78%	13%	3,2	22	97%	19%
Математика	3,2	12	78%	42%	3,5	15	100%	47%
Биология	3	18	80%	20%	3,0	16	100%	0%
История	3,5	23	100%	50%	2,0	6	0%	0%
Английский язык	-	-	-	-	3,0	43	100%	0%
Физика	-	-	-	-	3,0	10	100%	0%
Химия	-	-	-	-	4,0	19	100%	100%
Обществознание	3,1	20	95%	16%	3,2	20	98%	21%
География	2,8	12	73%	5%	3,3	18	100%	27%
ОГВЭ	2017г				2018г			
	Р	Бср	К выполн	К качество	Р	Бср	К выполн	К качество
Русский язык	4	-	100	100	4,3	-	100%	100%
Математика	3	-	100	0	3,3	-	100%	33%

Результаты Единого государственного экзамена.

№п/п	Общее количество выпускников 2018 года	Кол-во выпускников, не допущенных к ГИА	Количество выпускников, не прошедших ГИА				Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании
			всего	в т.ч. не сдавших и не пересдавших русский язык	в т.ч. не сдавших и не пересдавших математику	в т.ч. не сдавших русский язык и математику	
1.	371	0	63	8	63	8	63

Выпускники прошлых лет, не прошедшие ГИА в форме ЕГЭ			Меры, направленные на подготовку лиц, не прошедших ЕГЭ в прошлые годы, к сдаче ЕГЭ в текущем году
всего	проходившие ГИА повторно в 2018 году	успешно прошли ГИА в 2018 году	
	Кол. чел	Кол. чел	
21 подали заявление-	10	3	Организованы дополнительные консультации по предметам русский язык и математика в течение учебного года

Показатели качества обучения обучающихся

Уровень качества образования характеризуется следующими показателями, представленными в таблице:

Наименование показателя	2015	2016	2017	2018
Русский язык	53	57	57	57
Математика (Б и П)	27	25	3,3/31	3,3/27
Литература	52	53	57	49
Химия	39	41	40	45
Биология	41	38	36	38
История	39	32	32	42
Обществознание	45	43	41	39
Физика	42	42	43	42
География	39	52	39	39
Информатика	33	17	50	29
Английский язык	38	63	42	57

Средний балл ЕГЭ по школе в 2018 году стабилен (русский язык, география, физика) и колеблется в небольших пределах (биология,). Хорошие результаты (выше средний балл по сравнению с предыдущим годом) по предметам химия, иностранный язык, история. Следует отметить, что при этом число участников ЕГЭ по отдельным предметам по выбору с каждым годом возрастает. Однако снижение среднего балла наблюдается по предметам информатика и обществознание (анализ прилагается), а также литература (связано с увеличением количества сдававших почти в два раза). Вместе с тем, стабильный средний балл по русскому языку- 57, при этом количество выпускников, написавших ЕГЭ на повышенном уровне составило 59% от количества сдававших что на 5 % выше результатов прошлого года.. Стабильный средний балл по математике базовой -3,3 и профильной до 27 б., одновременно повышение коэффициента выполнения на 5 % по сравнению с прошлым годом.

Информация о проведении государственной итоговой аттестации выпускников
МБОУ СОШ №11 Центрального района в 2017-2018 учебном году
выпускники 2018 года

№/№		9 класс		11(12) класс		Всего	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Количество выпускников (всего)	57	100	371	100	428	100
2	Количество обучающихся, не допущенных к прохождению ГИА	0	0	0	0	0	0
3	Количество обучающихся, допущенных к прохождению ГИА	57	100	371	100	428	100
4	Количество обучающихся, успешно прошедших ГИА и получивших соответствующие аттестаты, т.ч.:	54	95	308	83	362	84
	в форме ОГЭ	51	90	0	0	51	12
	в форме государственного выпускного экзамена - ГВЭ	3	5	0	0	3	0,7
	в форме ЕГЭ	0	0	306	82	306	71
	в форме государственного выпускного экзамена - ГВЭ	0	0	2	1	2	0,3
5	Получили аттестаты с отличием	0	0	2	1	2	0,5
6	Получили медаль "За особые успехи в учении"	0	0	2	1	2	0,5
7	Количество обучающихся, не прошедших ГИА	3	5	63	17	66	16
8	Количество обучающихся, по усмотрению родителей (законных представителей) оставленных на повторное обучение и планирующих продолжить обучение	0	0	0	0	0	0
9	Количество обучающихся, получивших справки об обучении и планирующих получение основного общего образования в форме семейного образования	3	5	63	17	66	16
10	Количество обучающихся, не прошедших ГИА по уважительной причине	0	0	0	0	0	0
11	Количество обучающихся, планирующих пройти ГИА в дополнительные сроки	3	5	63	17	66	16

Информация о проведении ГИА выпускников МБОУ СОШ № 11
в 2017-2018 учебном году
выпускники 2015,2016, 2017 года, не прошедшие ГИА

№/№		11(12) класс	
		чел.	%
1	Количество выпускников (всего участвовали)	10	
2	Количество обучающихся, не допущенных к прохождению ГИА	0	0
3	Количество обучающихся, допущенных к прохождению ГИА	10	100
4	Количество обучающихся, успешно прошедших ГИА и получивших соответствующие аттестаты, т.ч.:	3	30
	в форме ЕГЭ	3	30
	в форме государственного выпускного экзамена - ГВЭ	0	0
7	Количество обучающихся, не прошедших ГИА	7	70
8	Количество обучающихся, планирующих пройти ГИА в дополнительные сроки	7	70

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

В Учреждении **обратная связь с родителями** по вопросу доступности и качества образовательных услуг осуществляется через родительские собрания (классные, общешкольные), заседания общешкольного родительского комитета, Совета школы. На указанных заседаниях рассматриваются вопросы качества предоставления образовательных услуг, принимаются решения и рекомендации по устранению недостатков в организации деятельности школы.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Финансирование Учреждения производится за счет средств областного бюджета в виде субвенции на реализацию государственного образовательного стандарта, средств бюджета городского округа, а также целевых федеральных средств, выделенных в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». Кроме того, источниками финансирования являлись внебюджетные средства: от сдачи в аренду муниципальной собственности.

Структура поступлений в разрезе источников финансирования по годам представлена в таблице.

таблица (тыс. руб.)

Источники	2015 год		2016 год		2017 год		2018 год (план)	
	тыс. руб.	% в общ. объеме фин.	тыс. руб.	% в общ. объеме фин.	тыс. руб.	% в общ. объеме фин.	тыс. руб.	% в общ. Объеме фин
Субвенция	19298,0	85,5	18230,0	82,0	20940	91,1	20645	90,5
Целевые и федеральные средства по ПНП «Образование» всего, в том числе:	600,0	2,7	1149,3	5,2	250,0	1,1		
вознаграждение за классное руководство	800,0	3,5						
оздоровление								
питание								
комплексный проект модернизации образования	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет, МЦП развития образования	1725,0	7,7	2759,9	12,4	1957,5	8,5	1949,5	8,5
Внебюджет-ные средства	145,4	0,7	79,5	0,4	92,4	0,4	216	1
Итого:	22568,0	100	22218,7	100	22989,9	100	22810,5	100

Как видно из таблицы, доля средств субвенции, поступившей на финансирование Учреждения на реализацию стандартов общего образования, является наибольшей и составляет: 85,5 % в 2015г, 82,0% в 2016 г., 91,1% в 2017 г., 90,5% в 2018 г.(план)

Показатели достаточности объемов субвенции приведены в таблице:

Показатели	Год					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Количество учащихся (чел.)	554	701	912	830	803	835
Объем субвенции (тыс. руб.)	7721,0	14371,1	20516,1	19298,0	18230,0	20940
Объем субвенции в среднем на 1-го учащегося (руб.)						
- фактическое значение, в т.ч. в % к предыдущему году	13937,0 93,11	20501 147,09	22495,7 109,73	23250,60 103,36	22702,37 101,79	25077,84 110,5

- утвержденный норматив - отклонение от норматива	20070, +1930 (+16,1%)	19960,0 +540 (+2,7%)	22124,2 +371,5 (+1,7%)	22899,10 +351,5 (+1,5%)	22303,4 +398,9 (+1,75%)	22303,4 +2774,44 (+12,4%)
Использование субвенции:						
1. з/плата с начислениями						
- тыс. рублей	7649,0	14153	19040,3	18849,9	18194,6	20261,4
- %	99,1	98,5	92,8	97,7	99,8	96,8
2. учебные расходы						
- тыс. рублей	72,0	217	1475,8	448,1	35,4	678,6
- %	0,9	1,5	7,2	2,3	0,2	3,2
- утвержденный норматив, %	10,8	6	6	4	5,5	5,5
- отклонение от норматива	-9,9	-4,5	+1,2	-1,7	-5,3	-2,3

Данные таблицы показывают рост среднего показателя на реализацию стандартов общего образования в 2017

По сравнению с утвержденными законодательными актами Воронежской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год нормативами, расходы на одного учащегося в 2017 году увеличились на 12,4 %.

Другим источником финансирования школы являются средства бюджета городского округа города Воронеж, которые в общей сумме поступлений составили: в 2015 г. – 7,7 % (1725,0 тыс.руб), в 2016 г. - 12,4% (2759,9). , в 2017г. - 8,5% (1957,5).

Объемы финансирования из средств городского бюджета представлены в таблице:

таблица (тыс. руб.)

	2014 г.	2015 г.	2016	2017	2018
Всего,	1266,0	1725,0	2759,9	1957,5	1949,5
в том числе:					
коммунальные услуги	785,0	740,0	901	946,0	983,3
капитальный и текущий ремонт	450,0	561,8	1300,0	536,5	456,8
питание учащихся	-	-	-	-	-
приобретение оборудования	-	-	-	-	-
другие расходы	31,0	423,2	558,9	475,0	509,4

Бюджет 2016г (тыс.руб.)

Коммунальные услуги – 901,0
Капитальный ремонт – 1150,0
Текущий ремонт – 150
Другие расходы – 558,9

Бюджет 2017г (тыс.руб.)

Коммунальные услуги – 946,0
Капитальный ремонт – 206,5
Текущий ремонт – 330,0

Другие расходы – 475,0

Субвенция:

Повышение квалификации – 100,0

Оборудование – 400,0

Услуги связи -36,9

Бюджет 2018г (тыс.руб.)

Коммунальные услуги – 983,3

Капитальный ремонт – 683,3

Текущий ремонт – 300,0

Другие расходы – 509,4

Субвенция:

Повышение квалификации – 100,0

Оборудование – 100,0

Учебники – 200,0

Услуги связи -36,9

Расходы от внебюджетной деятельности (арендная плата, спонсорская помощь, родительские средства) за 2016 год составляют 79,5 120 тыс. руб., то есть незначительную часть в общей сумме всех расходов учреждения: за 2015г-0,7 %, 2016г- 0,4%, 2017г-0,4%, 2018-1 % (планируется).

Основная доля приходится на коммунальные услуги, приобретение канцелярских и хозяйственных товаров, прочие текущие расходы.

Целевые и федеральные средства в рамках приоритетного национального проекта «Образование» В рамках направления «Государственная поддержка субъектов РФ, внедряющих комплексные проекты модернизации образования (КПМО)» Учреждением в 2018 году приобретены основные средства:

- пополнение библиотечного фонда (учебники) на сумму 200,0 тыс. руб.
- компьютерное оборудование – 100,0 тыс. руб.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ТЕХОБЕСПЕЧЕНИЮ В 2017-2018 УЧ.ГОДУ

1,2 квартал 2018 года

	Наименование	Цена	Статья	Поставщик	Где использовано
1	Договор №7312 Тепловая энергия	521000,0	223	ПАО «Квадра-регенерирующая компания»	Все аудитории
2	Договор №18эт-41ц Вывоз мусора	30612,15	223	ООО «Экотехнологии»	Контейнерная площадка
3	Договор №01290 энергоснабжение	263000,0	223	ООО «Воронежская теплосетевая компания»	Все здание
4	Договор №76/6 Тревожная кнопка	35280	226	Управление вневедомственной охраны МВД России по Воронежской области	2 сотовых телефона
5	Договор №113/ТО Техобслуживание ПАК «Стрелец-	21786,48	226	ООО «Служба Пожарного Мониторинга»	Все здание

	Мониторинг»				
6	Договор №3784ов Техобслуживание системы видеонаблюдения	15000	226	ООО «МПС»	Периметр здания
7	Договор №4820 водоснабжение	24000	223	ООО «РВК-Воронеж»	Все здание
8	Договор №112/ТО Техобслуживание АПС	44621,16	226	ООО «Служба Пожарного Мониторинга»	Все здание
9	Договор поставки №44774-ПП/КОР хозтовары	30000,0	340	ООО «Поставки черноземья»	Все работники
10	Договор поставки № 133674	46440,0	310	ОАО «Киржачская типография»	Бланки аттестатов для обучающихся
11	Договор №12 медосмотр	54500	226	ООО «Медика»	Все работники
12	Договор №3468 Поставка оборудования	101490	310	ООО «Офисная техника»	Кабинет методиста
13	Договор №05 Заправка огнетушителей	9600	226	ООО «01-Сервис»	30 огнетушителей
14	Договор №150518-1 Опрессовка системы отопления	107000	225	ООО «РСУ-17»	Вся система
15	Договор №270218ПА02 Поставка питьевой воды	20000	225	Ип Колтаков Г.А.	1 кулер
16	Договор №1021/18 Замеры сопротивления	4999	226	ИП Болотнов А.А.	Все здание
17	Договор 1944 СОУТ	25500	225	ООО «ЦОМТ»	Все рабочие места
18	Договор №007 пожаудит	30000	226	ООО «АПБ»	Все здание
19	Договор №080618-1 Ремонт кабинета	117000	225	ООО «РСУ-17»	№209
20	Договор №080618-2 Ремонт лестничных клеток	198900	225	ООО «РСУ-17»	Левая лестничная клетка
21	Договор №28 Поставка учебников	34480	310	ООО «Дрофа»	Пополнение библиотечного фонда
22	Договор №29 Поставка учебников	40400	310	ООО «Бином»	Пополнение библиотечного фонда
23	Договор №30 Поставка учебников	124798,3	310	ООО «Просвещение»	Пополнение библиотечного фонда

Материально-техническое обеспечение

Постановлением главы городского округа город Воронеж от 12.10.2009г. №29 Учреждению предоставлен в постоянное (бессрочное) пользование земельный участок площадью 1751 кв. м, фактически занимаемый зданием школы, гаражом по адресу: г. Воронеж, ул. Комиссаржевской, д.17.

Учреждением произведена государственная регистрация права на постоянное (бессрочное) пользование вышеуказанным земельным участком (свидетельство от 01.12.2009г 36-АВ 630350 рег. № 36-36-01/275/2009-81).

Имущество Учреждения является муниципальной собственностью и находится в оперативном управлении в соответствии с приказом комитета по управлению имуществом Департамента муниципальной собственности от 29.04.2004г № 85 «О передаче муниципального имущества в оперативное управление».

Управлением Федеральной регистрационной службы по Воронежской области выдано свидетельство на право оперативного управления 30.03.2009г 36-АВ 338899 рег.№ 36-36-01/033/2009-214

Следует отметить, ежегодно за счет внебюджетных средств осуществлялись штукатурка, покраска и побелка стен, в 2016 – 27111 руб. , 2017 – 22000 руб., 2018 - 20000

Проведены работы по частичному ремонту стен коридоров, лестничных маршей.

Необходимо провести дальнейший ремонт стен, коридоров, полов, реставрацию фасада здания. На момент проверки износ здания составляет 45% (год постройки здания до 1917г).

Здание является памятником истории и культуры, как «Высшее начальное училище» постройки 1895 года, в соответствии с Постановлением Главы администрации города Воронежа «О принятии под государственную охрану памятников истории, археологии и архитектуры города Воронежа» от 22.10.1992г №472 и Постановлением администрации Воронежской области «О порядке управления зданиями-памятниками истории и архитектуры в Воронежской области» от 14.08.1995г №850.

Учреждением ежегодно за счет средств местного бюджета проводятся работы по **обеспечению пожарной безопасности**. Так с 2017 по 2018 годы на эти цели израсходовано 134906 руб. 64 коп (зарядка огнетушителей, замер сопротивления, обслуживание АПС, ПАК «Стрелец Мониторинг», тревожная кнопка, проверка внутреннего противопожарного водопровода, проверка противопожарной лестницы)

В настоящий момент в Учреждении установлены: автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре:

В наличии имеется 30 огнетушителей ОП-4, которыми оборудованы лестничные марши, кабинеты: директора, заместителей директора, методистов, психологов, химии, физики, информатики, биологии, медкабинет, буфет, подвалы, ПК, пост охраны. Имеются эвакуационные и аварийные выходы. Огнетушители ежегодно проверяются и заправляются.

Кроме этого установлена система видеонаблюдения:

Договор №3784 от 07.02.2018 г. с ООО «МПС» на сумму 15000 руб. 00 коп.

Также Учреждением установлена тревожная кнопка и заключен договор о реагировании наряда милиции при получении сигнала «Тревога» с ФГУП «Охрана» МВД РФ по Воронежской области.

Договор № 76/6 от 24.01.2018 на сумму 35280 руб. 00 коп.

Для антитеррористической защищенности здания на входной группе установлен домофон.

На входе осуществляется ежедневное дежурство вахтером, оплата за предоставленные услуги осуществляется согласно штатному расписанию.

В здании имеются все виды благоустройства, водопровод, центральное отопление, канализация.

Обеспеченность обучающихся учебниками

Ежегодно библиотека пополняется учебниками, программной и справочной литературой за счёт средств субвенции и внебюджетных средств.

За период 2014 -2016 годы библиотекой приобретено 3561 учебника

В 2013-2014 учебном году на сумму 1199 000 руб. 00 коп. – 3110 экз. учебной литературы

В 2014-2015 учебном году на сумму 100000 руб.00 коп. - 223 экз. учебной литературы

В 2015-2016 учебном году библиотечный фонд учебниками не пополнялся.

В 2016-2017 учебном году библиотечный фонд учебниками не пополнялся.

В 2017-2018 учебном году на сумму 200000 руб. 00 коп. – 430 экз. учебной литературы

Учебники и учебные пособия приобретались в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованным приказами Министерства образования и науки РФ от 09.12.2008 № 379 , 23.12.2009 № 822, 24.12.2010 № 2080.

Обеспеченность учебниками за счет библиотечного фонда по всем предметам составляет 100%. В первую очередь учебниками из библиотечного фонда обеспечиваются социально незащищенные категории обучающихся: дети сироты, дети из неполных семей и многодетных семей и т.д.

Библиотечный фонд Учреждения на 01.07.2018 составляет 30919 экземпляра, в том числе – 11643 экземпляра учебной литературы, 17878 художественной литературы, 1124 методической литературы, 314 энциклопедическая литература, 4168 учебники по ФГОС.

7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный доклад МБОУ ОСОШ № 11 за 2016-2017 год был размещен на сайте учреждения, прошел процедуру общественного обсуждения. Решения и рекомендации, принятые по итогам прошлого года учитывались в течение 2017-2018 года и при подготовке Публичного доклада 2017-2018 года на Методическом совете, Совете Учреждения рассматривалась степень проработки тех или иных рекомендаций. В целом рекомендации были выполнены и работа учреждения признана удовлетворительной.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

В заключение приведем основные задачи, которые выдвигаются учреждением:

1. Продолжить работу по реализации государственной политики в области образования (в соответствии с с.67 Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации») по обеспечению общедоступного и качественного образования в соответствии с государственными стандартами;
2. Обеспечить психолого-педагогические условия формирования компетенций обучающихся, обучение каждого учащегося в соответствии с динамикой его развития и прогнозированием траектории его развития, создание условий для повышения результатов освоения обучающимися ООП;
3. Совершенствование системы обучения учащихся, совмещающих обучение в учреждении с обучением в профессиональных заведениях и работой;
4. Усилить влияние образовательной среды на социализацию личности обучающихся, их адаптации к современным условиям, повышению мотивации к продолжению образования;
5. Совершенствовать систему взаимодействия учреждения и организаций по вопросам профилактики асоциальных явлений среди подростков, воспитание гражданского самосознания;
6. Продолжить работу по формированию банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем педагогики, психологии, дидактики, научно-методического материала,
7. Продолжить работу по расширению общественно-государственного управления; Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие учреждения и образовательных, общественных, культурно-просветительских организаций, обеспечивающих развитие в целом.
8. Продолжить работу по обеспечению приоритета здорового и безопасного образа жизни; расширения поля профессионального выбора обучающихся за счет развития системы дополнительного образования;
9. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы, благоустройству прилегающих территорий.