

Аннотация к рабочим программам по «математике»

Математика является одним из центральных предметов в общей системе школьного образования. Исторически сложились две стороны математического образования: практическая, связанная с созданием и применением инструментария, необходимого человеку в его продуктивной деятельности, и духовная, связанная с мышлением человека, с овладением определённым методом познания и преобразования мира математическим методом.

Данная рабочая программа разработана на основе следующего нормативно-правового и инструктивно-методического обеспечения:

Данная рабочая программа разработана на основе следующего нормативно-правового и инструктивно-методического обеспечения:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. N 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413
5. Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
6. ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
9. Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ №11 на 2021-2022 учебный год

➤ Уровень основного общего образования.

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе для общеобразовательных школ. В рамках предмета «математика» с 7 класса начинается изучение алгебры и геометрии как отдельных дисциплин. Программа для 7-9 классов составлена на основе примерных программ, на основе учебно-методических комплектов, методических рекомендаций к разработке календарно-тематического планирования по УМК Алгебра 7, Алгебра 8, Алгебра 9: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, и по учебно-методическому комплексу Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Позняк Э. Г., Юдина И. И. Геометрия 7-9. – М.: Просвещение.

➤ Уровень среднего (полного) общего образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2017 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 в 11 классах МБОУ СОШ №11 продолжается реализация основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. Рабочая программа по предметам «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» для базового уровня преподавания в 10-11 классах составлена на основе примерных программ, на основе

учебно-методических комплектов. Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа составлена на основе авторской программы А.Г.Мордковича для общеобразовательных учреждений (базовый уровень), с учетом требований ФГОС среднего (полного) общего образования по алгебре и началам математического анализа в 10 - 11 классах на базовом уровне. Рабочая программа по геометрии составлена на основе авторской программы Л. С. Атанасяна и др., с учетом требований ФГОС среднего (полного) общего образования по геометрии в 10 - 11 классах на базовом уровне.

Учебники:

Алгебра 7 Ю.И. Макарычев, Просвещение, 2017

Геометрия 7-9 Л.С. Атанасян, Просвещение, 2017

Алгебра 8 Ю.И. Макарычев, Просвещение, 2017

Алгебра 9 Ю.И. Макарычев, Просвещение, 2017

Геометрия 10-11 Л.С. Атанасян, Просвещение, 2017

Алгебра и начала математического анализа 10-11 в двух частях (базовый уровень) А.Г.Мордкович, Мнемозина, 2019

Согласно учебному плану на изучение математики в школе отводится:

№ п/п	Профиль класса	Недельная нагрузка (часов в неделю)			
		8 класс	9 класс	10класс	11 класс
	очный	5 (3 ч – алгебра 2ч - геометрия)	5 (3 ч – алгебра 2ч - геометрия)	4 (3 ч – алгебра 1ч - геометрия)	4 (3 ч – алгебра 1ч - геометрия)
	очно-заочный			3+0,5 (2 ч – алгебра 1ч - геометрия)	3+0,5 (2 ч – алгебра 1ч - геометрия)

Изучение математики на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

В связи с различием количества часов в учебном плане школы и в примерной программе большое внимание уделяется самостоятельной работе учащихся. Под самостоятельной работой учащихся понимается работа, которую они выполняют без непосредственного участия учителя, но по его заданию, под его наблюдением и руководством, в специально предоставленное для этого время.

Целью самостоятельной работы является закрепление знаний, а также их пополнение, реализация внутри- и межпредметных связей, отработка некоторых общеучебных и предметных умений. Задания согласованы с планированием учебного материала, в них заложены задания на повторение материала, на подготовку к зачету, контрольной работе.

Самостоятельная работа учащихся направлена на выполнение основной общей и средней общей образовательных программ, а также на решение следующих задач:

- развитие у учащихся самостоятельности в познавательной деятельности;
- развитие умения самостоятельно применять знания в усвоении образовательных программ и практической деятельности.

При составлении материалов для самостоятельной работы обучающихся учитывалась необходимость развития у них интереса к изучению литературы. В учебной деятельности используются следующие виды самостоятельной работы учащихся:

- выполнение домашних заданий;
- разбор и подготовка теоретического материала;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- подготовка к контрольным работам;
- подготовка к зачётам;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа по карточкам;
- практическая домашняя работа по геометрии «Изготовление моделей фигур»;
- подготовка презентаций по геометрии;
- краткие теоретические сообщения (историческая справка);
- работа с учебной и справочной литературой;
- выполнение заданий по технологии ЕГЭ (ЕГЭ: 4000 задач с ответами по математике

ЯщенкоИ.В.)