

АННОТАЦИЯ ЛИТЕРАТУРА

Литература является одним из центральных предметов в общей системе школьного образования. Литература – учебный предмет, направленный на получение знаний о содержании, смыслах и языке произведений словесного творчества, освоение общекультурных навыков чтения, восприятия и понимания литературных произведений, выражения себя в слове, а также на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления. Через литературу осуществляется передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры. Знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен и народов, их, обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют учащимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений, выработанных человечеством, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности, а также умению воспринимать родную культуру в контексте мировой. Стратегическая цель изучения литературы в школе – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов. Это предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности учащегося к адекватному восприятию и пониманию смысла самых различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. На основе формируемого при этом навыка у учащихся развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в чтении, рефлексии, формируется художественный вкус. Изучение литературы в основной школе (5-9 классы) закладывает для достижения этих целей необходимый фундамент. Основным объектом изучения литературы как школьного предмета является литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике, а предметом литературного образования в целом – системная деятельность школьников по освоению навыков культурного чтения и письма, последовательно формирующихся на уроках литературы.

Главными целями изучения предмета «Литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Данные рабочие программы разработаны на основе следующего нормативно-правового и инструктивно-методического обеспечения:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. N 613

"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413

5. Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
6. ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №245 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
9. Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ №11 на 2020-2021 учебный год.
10. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р)
11. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
13. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации». Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р)
14. Авторская программа для общеобразовательных учреждений: «Литература» 5-9 классы» под редакцией В.Я.Коровиной М: «Просвещение», авторская программа «Литература» 10 класс» Ю.В.Лебедев, и авторская программа «Литература» 11 класс» В.П.Журавлев М.: «Просвещение» 2019 г

УЧЕБНАЯ СЕТКА по русскому языку и литературе на 2021-2022 уч.год

Класс	Русский язык		Литература		родной язык (русский)	Родная русская литература	Элективные курсы	
	Час/нед (в год)	зачеты	Час/нед	зачеты			1 полугодие	2 полугодие
Очно-заочное обучение								
10бвгд ежзикл мно	1ч./ (36ч)	2	2,5ч./ (90ч.)	2	0,5/17,5			
11бвгд ежзикл мнпр	1ч./ (36ч)	2	2,5ч./ (90ч.)	2	0,5/17		Лит-0,5/17 рус.-0,5/17	Лит-0,5/17 рус.-0,5/17
Очное обучение								
8а	3ч / (105ч)		3ч./105ч.)		1/35	1/35		
9аб	3ч./102ч.)		3ч./102ч.)		1/34	1/34		
10 а	1,5ч./ (54ч)		3ч./ (105ч.)		0,5/17,5			
11 а	1,5ч./ (51ч)		3ч/ (102ч.)		0,5/17			

Преподавание литературы осуществляется по учебным пособиям, рекомендованным Минпросвещения:

Литература	
Литература 5 класс	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Просвещение
Литература 6 класс	В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев Просвещение
Литература 7 класс	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин Просвещение
Литература 8 класс	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин Просвещение
Литература 9 класс	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин Просвещение
Литература 10 класс	Ю.В.Лебедев, А.Н.Романова Просвещение
Литература 11 класс	В.П.Журавлев, О.Н.Михайлов, Е.П.Пронина Просвещение
Родная русская литература 9 класс	

Примерный график приема зачетов по ЛИТЕРАТУРЕ в очно-заочных классах

10 класс -2 зачета

Зачет № 1	Проза и драматургия 1 половины 19 века: Тургенев и Островский	С 22 декабря
Зачет № 2	Проза 2 половины 19 века: Достоевский и Толстой	С 14 мая

11класс – 2 зачета

Зачет № 1	Драматургия и поэзия 1 половины 20 века	с 11 декабря
Зачет № 2	Проза 2 половины 20 века	С 12 мая

Школа реализует основные образовательные программы на базовом уровне :

Русский язык и литература с достижением предметных результатов:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского и родного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализа текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умениями представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, проектов;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом

мире, гармонизации отношений человека и общества, диалога людей друг с другом; понимание важности процесса чтения для своего дальнейшего нравственного и интеллектуального развития;

-сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах личностно значимые образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

-владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы; развитие собственного стиля и применение полученных знаний в речевой практике.

Основой литературы как учебного предмета является чтение и изучение художественных произведений, используются разнообразные виды устных и письменных работ: сочинения, доклады, рефераты, чтение наизусть, тестирование, контрольные работы; систематическое включение учащихся в самостоятельную деятельность, которая в процессе *самостоятельной работы* приобретает характер проблемно-поисковой деятельности, что позволяет рассматривать её как средство вовлечения учащихся в самостоятельную познавательную деятельность и развития интеллектуальных способностей и качеств личности.

Программа включает практикум по русскому языку, на которых могут проводиться следующие работы: диктанты повышенной сложности, синтаксический разбор сложных предложений разных типов, построение графических схем предложений, создание сочинений -миниатюр разных видов, редактирование текста, работа по словарному минимуму, терминологии, работа со словарями, любые другие виды работ, имеющие целью подготовку учащихся к выпускным и вступительным экзаменам. Контрольные работы проводятся по технологии ЕГЭ и традиционной форме.

В 2020-2021 уч. года введены предметы «Родной язык (русский)» и «Родная (русская) литература» в 8, 9-х, «Родной язык (русский)» 10 и 11 классах. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. Цели курса родной литературы в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, направленным на воспитание духовно-развитой личности, способной к культурной самоидентификации, обладающую гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к родной (русской) литературе и культуре, формирование потребности в систематическом чтении книг, в том числе воронежский писателей;

Под самостоятельной работой учащихся понимается работа, которую они выполняют без непосредственного участия учителя, но по его заданию, под его наблюдением и руководством, в специально предоставленное для этого время.

Целью самостоятельной работы является закрепление знаний, а также их пополнение, реализация внутри- и межпредметных связей, отработка некоторых общеучебных и предметных умений. Задания согласованы с планированием учебного материала, в них заложены задания на повторение материала, на подготовку к зачету, контрольной работе.

Самостоятельная работа учащихся направлена на выполнение основной общей и средней общей образовательных программ, а также на решение следующих **задач**:

- развитие у учащихся самостоятельности в познавательной деятельности;
- развитие умения самостоятельно применять знания в усвоении образовательных программ и практической деятельности.

При составлении материалов для самостоятельной работы обучающихся учитывалась необходимость развития у них интереса к изучению литературы. В учебном процессе используются следующие **виды самостоятельной работы** учащихся:

- Выполнение домашних заданий;
- Разбор и подготовка теоретического материала;
- Выполнение индивидуальных домашних заданий (ИДЗ);
- Подготовка к контрольным работам;

- Подготовка к зачётам;
- работа с учебной и справочной литературой.