

**Пояснительная записка  
к тематическому планированию по курсу «История»  
на 2021-2022 учебный год.**

**Данная рабочая программа разработана на основе следующего нормативно-правового и инструктивно-методического обеспечения:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
5. Приложение к письму департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 02.08.2018 №80-11/7256 «Разъяснения по отдельным вопросам применения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Департамента, науки и молодежной политики Воронежской области от 27 июля 2012г. №760). Письмо департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области «Разъяснения по отдельным вопросам применения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 02.08.2018 №80-11/7256
7. Федеральный закон от 28.12.2019 № 345-ФЗ «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного, среднего образования».
8. Приказ от 8 мая 2019 №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 №345»
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 №345»
10. Историко-культурный стандарт, разработанный рабочей группой по подготовке концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (<http://histrf.ru/biblioteka/book/istoriko-kul-turnyi-standart>, <http://school.historians.ru/wp-content/uploads> ).
11. Учебный план основного и среднего общего образования МБОУ СОШ №11 на 2021-2022 учебный год..

**Целью** разработки новой концепции является формирование общественно согласованной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, по разработке целостной картины российской истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование современного образа России.

Основные задачи концепции:

рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса; понимание особенностей её развития, места и роли в мировой истории и в современном мире; определение требований к содержанию обучения и воспитания, организации образовательного процесса и внеурочной деятельности на всех уровнях образования; определение базовых ориентиров для формирования содержания школьного образования в целом, особенно социально-гуманитарного цикла дисциплин, содержания внешкольной и внеурочной деятельности.

Методологической основой концепции является определение базовых принципов ее разработки. К их числу следует отнести:

базовые ценности гражданского общества

- социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность; исторический подход – как основа формирования межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;

- формирование требований к каждому уровню непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни;

- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни российского государства и общества;

- толерантность как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории;

- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма

**Задачи учебно-методического комплекса:**

- создать условия для получения выпускниками прочных знаний по истории России;

- сформировать представление об основных этапах развития многонационального российского государства;

- показать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

- раскрыть суть исторического процесса как совокупности усилий многих поколений россиян.

**Необходимо:**

обратить внимание на события и процессы всеобщей истории в части синхронизации российского исторического процесса с общемировым;

- применить новый подход к истории российской культуры как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, не сводящемуся к перечислению имен и творческих достижений, логически увязанному с политическим и социально-экономическим развитием страны;

- исключить возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

- обеспечить доступность изложения, образность языка.

**Целью** разработки новой концепции является формирование общественно согласованной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, по разработке целостной картины российской истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и

роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование современного образа России.

**Основные задачи концепции:**

- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса; понимание особенностей её развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- определение требований к содержанию обучения и воспитания, организации образовательного процесса и внеурочной деятельности на всех уровнях образования;
- определение базовых ориентиров для формирования содержания школьного образования в целом, особенно социально-гуманитарного цикла дисциплин, содержания внешкольной и внеурочной деятельности. Методологической основой концепции является определение базовых принципов ее разработки. К их числу следует отнести:
  - базовые ценности гражданского общества - социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
  - исторический подход – как основа формирования межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
  - формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни;
  - многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни российского государства и общества;
  - толерантность как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории;
  - воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма.

Реализация программы по всеобщей истории предполагает достижение следующих целей:

- овладение знаниями о событиях всеобщей истории;
- формирование умений и навыков аналитической культуры;
- формирование представлений о всемирной истории как взаимосвязи историй национальных государств, национальных культур, каждая из которых представляет собой совокупность особенностей и внесла свой вклад в развитие мировой цивилизации.

Цели изучения истории, тесно связаны со стратегией модернизации российского образования ,ориентированны не только на усвоение суммы знаний, но и на развитие личности ее познавательных и созидательных способностей.

В процессе преподавания курсов основополагающими принципами являются:

- разинтегрированное изучение Истории России и Всеобщей истории; после блока Истории России, следует изучение блока Всеобщей истории

Современный вариант стандарта представляет собой в 8 и 9 классе, два отдельных курса: по Истории России и Всеобщей истории. Распределение часов основано на Федеральном базисном учебном плане (базовый уровень).В том числе: «История России» не менее -36 часов, «Всеобщая история» не менее-24 часов.

В связи с особенностями очного и очно-заочного обучения произведена корректировка программы по количеству часов недельной и годовой нагрузки

№ п\п	Класс	Кол-во часов по плану	Всего по плану среднего образования	Кол-во аудиторных часов в неделю.	Кол-во часов в год	Элективный курс.	Самостоятельная работа обучающихся	Зачеты
1	8 класс, очн.	70	70	2	68	-	-	-
2	9 класс, очн.	68	68	2	68	-	-	-
3	10, 2хг. очно-заоч	2(1.5+0.5)	72	1,5	54	18	18	2
4	11, 2х г очн.. заоч	1,5	54	1,5	54	-	18	2
5	10а оч, 2х г.	2	70	2	70	-		
6	11а оч, 2г.	2	70	2	70	-	-	

8	История России , в 2 ч.	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, под ред. А.В. Торкунова
8	Новая история, 18 в	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов
9	История России в 2х ч. 2	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, под ред. А.В. Торкунова
9	Новейшая история зарубежных стран 19 век	О.С. Сороко-Цюпа
10 ФГОС	История России с 1914-1945 Всеобщая история 20 в	М.М. Горинов, под ред. А.В. Торкунова, 2020 О.С. Сороко-Цюпа, 2019
11	История России с 1945-2000 Всеобщая история 20 в	М.М. Горинов, под ред. А.В. Торкунова, 2020 О.С. Сороко-Цюпа, 2019

Программа предполагает использование следующих учебников по предмету «История», включенных в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (ред. от 08.05.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»):

1. «История России. 10-11 класс. В 3 ч.» / М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2020.
2. «История. Всеобщая история. Новейшая история. 10-11 класс» / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова.- М.: Просвещение, 2019.

Основой истории как учебного предмета является чтение и изучение исторических документов, используются разнообразные виды устных и письменных работ :историческое сочинение, доклады, рефераты, чтение наизусть, тестирование , контрольные работы ; систематическое включение учащихся в самостоятельную деятельность, которая в процессе *самостоятельной работы* приобретает характер проблемно-поисковой деятельности, что позволяет рассматривать её как средство вовлечения учащихся в самостоятельную познавательную деятельность и развития интеллектуальных способностей и качеств личности.

Под самостоятельной работой учащихся понимается работа, которую они выполняют без непосредственного участия учителя, но по его заданию, под его наблюдением и руководством, в специально предоставленное для этого время.

**Целью** самостоятельной работы является закрепление знаний, а также их пополнение, реализация внутри- и межпредметных связей, отработка некоторых общеучебных и предметных умений. Задания согласованы с планированием учебного материала, в них заложены задания на повторение материала, на подготовку к зачету, тестированию.

Самостоятельная работа учащихся направлена на выполнение основной общей и средней общей образовательных программ, а также на решение следующих **задач**:

- развитие у учащихся самостоятельности в познавательной деятельности;
- развитие умения самостоятельно применять знания в усвоении образовательных программ и практической деятельности.

При составлении материалов для самостоятельной работы обучающихся учитывалась необходимость развития у них интереса к изучению истории. В учебном процессе используются следующие **виды самостоятельной работы** учащихся:

- Выполнение домашних заданий;
- Разбор и подготовка теоретического исторического материала;
- Выполнение индивидуальных домашних заданий (ИДЗ);
- Подготовка к тестовым работам;
- Подготовка к зачётам;
- Работа с учебной и справочной литературой.
- Чтение исторической литературы
- Работа с контурными картами
- Подготовка докладов и рефератов
- Подготовка к ЕГЭ
- Подготовка презентаций

Рабочие программы рассмотрены, скорректированы и утверждены на заседании МО истории и обществознания №1 от 31.08 2021..

Руководитель МО истории и обществознания  
Паршина Е.Е.