

**Пояснительная записка
к тематическому планированию по курсу «География»
на 2021-2022 учебный год.**

Нормативная база:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. N 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413
5. Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
6. ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №245 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
9. Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ №11 на 2021-2022 учебный год

Цели курса:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Основные задачи курса:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся универсальных учебных действий в изучении географии и различных навыков.

На базовом уровне:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

№ п\п	Класс	Кол-во часов по плану	Всего по плану среднего образования	Кол-во аудиторных часов в неделю.	Кол-во часов в год	Электронный курс.	Обучающие консультации	Зачеты
1	10 класс очно-заоч.	1	36	1	36	-	18	2

В данном курсе используется учебники:

- «География» для 8 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский— М.: Полярная звезда 2014.
- «География. Население и хозяйство России» для 9 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский— М.: Полярная звезда 2014.
- «География. Экономическая и социальная география мира» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский, в 2 частях — М.: ООО Русское слово,- 2014.
- Географические атласы 8-10 классы, издательство «Дрофа»

Основой географии, как учебного предмета является изучение различных географических объектов, использование разнообразных видов устных и письменных работ : доклады, рефераты, тестирование , контрольные работы ; систематическое включение учащихся в самостоятельную деятельность, которая в процессе

самостоятельной работы приобретает характер проблемно-поисковой деятельности, что позволяет рассматривать её как средство вовлечения учащихся в самостоятельную познавательную деятельность и развития интеллектуальных способностей и качеств личности.

Под самостоятельной работой учащихся понимается работа, которую они выполняют без непосредственного участия учителя, но по его заданию, под его наблюдением и руководством, в специально предоставленное для этого время.

Целью самостоятельной работы является закрепление знаний, а также их пополнение, реализация внутри- и межпредметных связей, отработка некоторых универсальных учебных действий и предметных умений. Задания согласованы с планированием учебного материала, в них заложены задания на повторение материала, на подготовку к зачету, тестированию.

Самостоятельная работа учащихся направлена на выполнение основной общей и средней общей образовательных программ, а также на решение следующих задач:

- развитие у учащихся самостоятельности в познавательной деятельности;
- развитие умения самостоятельно применять знания в усвоении образовательных программ и практической деятельности.

При составлении материалов, для самостоятельной работы обучающихся, необходимо учитывать интерес к данным темам и тем самым повысить заинтересованность учащихся к изучению географии. В учебном процессе используются следующие виды самостоятельной работы учащихся:

- Выполнение домашних заданий;
- Разбор и подготовка теоретического исторического материала;
- Выполнение индивидуальных домашних заданий (ИДЗ);
- Подготовка к тестовым работам;
- Подготовка к зачётам;
- Работа с учебной и справочной литературой.
- Работа с контурными картами
- Подготовка индивидуальных сообщений и рефератов
- Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ
- Подготовка презентаций

Данное планирование было рассмотрено, скорректировано и утверждено на заседании МО истории и обществознания №1 от 31.08 2021.

Руководитель МО истории и обществознания
Паршина Е.Е.