

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика»

Рабочая программа разработана на основе следующего нормативно-правового и инструктивно-методического обеспечения:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями и дополнениями).
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
7. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. N 254 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).
8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" (с изменениями и дополнениями).
9. Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №11 на 2021-2022 учебный год.
10. Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ №11 на 2021-2022 учебный год.
11. Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ №11 на 2021-2022 учебный год.
12. Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) МБОУ СОШ №11.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2017 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 в 11 классах МБОУ СОШ №11 начата реализация основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО

С учетом изменений в региональном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Воронежской области и учебного плана школы недельная нагрузка в 2020-2021 учебном году распределена следующим образом:

№ П.П.	ПРОФИЛЬ КЛАССА	НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА (Ч / НЕД)				
		7 КЛ	8 КЛ	9 КЛ	10 КЛ	11 КЛ
1	Очный	2	2	3	2	2
2	Очно-заочный				2	2

№ П.П.	ПРОФИЛЬ КЛАССА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ЗА ГОД				
		7 КЛ	8 КЛ	9 КЛ	10 КЛ	11 КЛ
1	Очный	70	70	102	70	68
2	Очно-заочный				72	72

Цель и задачи

Цели изучения физики в основной школе:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Цели изучения физики в средней школе:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности;
- овладение основополагающими физическими закономерностями, законами и теориями; расширение объёма используемых физических понятий, терминологии и символики;
- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; понимание физической сущности явлений, наблюдаемых во Вселенной;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента); овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- отработка умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- приобретение: опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; умений ставить задачи, решать проблемы, принимать решения, искать, анализировать и обрабатывать информацию; ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение: коммуникации, сотрудничества, измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;
- освоение способов использования физических знаний для решения практических задач, объяснения явлений окружающей действительности, обеспечения безопасности жизни и охраны природы;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

- воспитание уважительного отношения к учёным и их открытиям, чувства гордости за российскую физическую науку.

Особенность целеполагания для базового уровня состоит в том, что обучение ориентировано в основном на формирование у обучающихся общей культуры и научного мировоззрения, на использование полученных знаний и умений в повседневной жизни.

УМК

1. Физика. 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.В.Перышкин. – М.: Дрофа.
2. Физика. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.В.Перышкин. - М.: Дрофа.
3. Физика. 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.В.Перышкин. - М.: Дрофа.
4. Физика. Сборник вопросов и задач. 7-9 кл.: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / А.Е.Марон, Е.А.Марон, С.В.Позойский. - М.: Дрофа, 2018.
5. Физика. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе: базовый уровень / Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин; под ред. Н.А.Парфентьевой. – М.: Просвещение.
6. Физика. 10 класс. Электронное приложение к учебнику Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., В.М.Чаругина.
7. Физика. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе: базовый уровень / Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин; под ред. Н.А.Парфентьевой. – М.: Просвещение.
8. Физика. 11 класс. Электронное приложение к учебнику Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., В.М.Чаругина.
9. Сборник задач по физике. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Н.А.Парфентьева. – М.: Просвещение, 2017.

Количество контрольных работ, лабораторных работ и зачетов по физике в 2021-2022 учебном году

Контрольные работы

№ П.П.	ПРОФИЛЬ КЛАССА	КОЛИЧЕСТВО КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ				
		7 КЛ	8 КЛ	9 КЛ	10 КЛ	11 КЛ
1	Очный	4	5	6	5	5
2	Очно-заочный				5	5

Лабораторные работы

№ П.П.	ПРОФИЛЬ КЛАССА	КОЛИЧЕСТВО ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ				
		7 КЛ	8 КЛ	9 КЛ	10 КЛ	11 КЛ
1	Очный	5	3	3	3	3
2	Очно-заочный				3	3

Зачеты

№ П.П.	ПРОФИЛЬ КЛАССА	КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТОВ				
		7 КЛ	8 КЛ	9 КЛ	10 КЛ	11 КЛ
1	Очно-заочный				2	2

10 класс (2 зачета)

Зачет №1	Основы механики	декабрь
Зачет №2	Основы термодинамики и электродинамики	май

11 класс (2 зачета)

Зачет №1	Магнитное поле. Механические и электромагнитные колебания и волны	декабрь
Зачет №2	Световые волны. Квантовая физика. Физика атома и атомного ядра.	май

Самостоятельная работа учащихся

Под **самостоятельной работой** учащихся понимается работа, которую они выполняют без непосредственного участия учителя, но по его заданию, под его наблюдением и руководством, в специально предоставленное для этого время.

Целью самостоятельной работы является закрепление знаний, а также их пополнение, реализация внутри- и межпредметных связей, отработка некоторых общеучебных и предметных умений. Задания должны быть согласованы с планированием учебного материала, в них необходимо заложить задания на повторение материала, подготовку к зачету, контрольной и лабораторной работе.

Самостоятельная работа учащихся направлена на выполнение основной общей и средней общей образовательных программ, а также на решение следующих **задач**:

- развитие у учащихся самостоятельности в познавательной деятельности;
- развитие умения самостоятельно применять знания в усвоении образовательных программ и практической деятельности.

При составлении материалов для самостоятельной работы обучающихся учитывалась необходимость развития у них интереса к изучению физики. В материалы включены задания на объяснение явлений повседневной жизни; задачи с историческим и техническим содержанием; задания экспериментального характера.

В учебном процессе используются следующие **виды самостоятельной работы** учащихся:

- выполнение домашних заданий;
- разбор и подготовка теоретического материала;
- выполнение индивидуальных домашних заданий (ИДЗ);
- подготовка к контрольным работам;
- подготовка к зачётам;
- исследовательские работы и проекты;
- работа с учебной и справочной литературой.