

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПК

\_\_\_\_\_ Г.А.Летина

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_ Л.Н.Хопрова

**ПОЛОЖЕНИЕ № 20  
ОБ УЧЕТЕ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Раздел 2.** Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательной деятельности.

2015

Утверждено на Педагогическом совете  
Протокол от 19 июня 2015 года № 13

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об учёте неблагополучных семей и обучающихся разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 7 ч. 2 ст. 34, части 1, 2 ст. 42), Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 22.04.2005), Конвенцией о правах ребенка, Законом РФ № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 (ст. 5, 6, 14), Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ, Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ; ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». Уставом учреждения и является нормативным документом, устанавливающим порядок постановки и снятия с профилактического учета, проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями).

1.2. Списки обучающихся, состоящих на учёте, составляются социальным педагогом в начале учебного года по представлению ОП, КДН и ЗП.

1.3. В банк данных (списки обучающихся, состоящих на учёте) в течение всего учебного года вносятся дополнения, изменения.

1.4. В Положении применяются следующие понятия:

1.4.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями,

находящимися в социально опасном положении.

1.4.2. Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний).

1.4.3. Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

1.4.4. Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

1.4.5. Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - внутришкольный учет) - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

1.4.5.1. Предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся.

1.4.5.2. Выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся.

1.4.5.3. Социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью учета является ранняя профилактика школьной дезадаптации, девиантного поведения, обучающихся оказание мер социальной поддержки.

Основные задачи:

2.1. Проведение социально-профилактических мероприятий по оказанию педагогической помощи семьям и обучающимся в решении возникших проблем, коррекция девиантного поведения обучающихся.

2.2. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска, требующих индивидуальной коррекционно-профилактической работы.

2.3. Оказание семьям и обучающимся своевременной психолого-педагогической, социальной помощи.

2.4. Ограждение обучающихся от негативного влияния семьи.

2.5. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.6. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

2.7. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении.

2.8. Оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

## 3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПОСТАНОВКИ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ

3.1 Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

3.1.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней).

3.1.2. Неуспеваемость обучающихся по учебным предметам.

3.1.3. Социально-опасное положение:

3.1.3.1. Безнадзорность или беспризорность.

3.1.3.2. Бродяжничество или попрошайничество.

3.1.4. Употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение.

3.1.5. Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.

3.1.6. Совершение правонарушения или преступления.

3.1.7. Систематическое нарушение внутреннего распорядка школы и дисциплины в учреждении (драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава учреждения.

3.1.8. Другие формы девиантного поведения: агрессивность. жестокость. предрасположенность к суицидальному поведению.

3.1.9. Учету также подлежат обучающиеся, которые:

3.1.9.1. Имеют частые нарушения дисциплины на уроках и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладных учителей, классного руководителя, дежурного администратора).

3.1.9.2. Унижают человеческое достоинство участников образовательной деятельности..

3.1.9.3. Допускают грубые или неоднократные нарушения Устава..

3.2. Основания для постановки на внутришкольный учёт семьи, в которой родители (законные представители):

3.2.1. Не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.

3.2.2. Злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками; отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество,

попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.).

3.2.3. Допускают в отношении своих детей жестокое обращение.

3.2.4. Состоят на учёте в ОП, КДН и ЗП.

3.3. Решение о постановке на учет принимается на Совете профилактики по представлению классного руководителя. До принятия решения о постановке на учет классный руководитель проводит подготовительную работу: посещает семью, беседует с родителями (законными представителями), выясняет все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с согласия обучающегося (или родителей) организует консультацию психолога, составляет психолого-педагогическую характеристику обучающегося.

3.4. Совет профилактики, рассмотрев представленные документы (характеристику обучающегося, акт обследования жилищно-бытовых условий, объяснительные и другие необходимые документы), принимает решение о постановке обучающегося на учет.

#### 4. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ СНЯТИЯ С УЧЁТА

4.1. Основаниями для снятия обучающегося с учёта могут быть:

4.1.1. Позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (минимум 6 месяцев), указанных в настоящем положении обстоятельств жизни обучающегося.

4.1.2. Обучающиеся могут быть сняты с учёта в течение учебного года по ходатайству классного руководителя. Решение о снятии с учета принимается Советом профилактики в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению ситуации или полного решения проблемы, которая спала причиной постановки на учет.

4.1.3. Окончание учебы в учреждении, смена места жительства или переход в другое образовательное учреждение.

4.1.4. Другие объективные причины.

4.2. Основания снятия с учёта семьи:

4.2.1. Решение о снятии с учёта семьи принимается Советом профилактики в случае изменения ситуации в семье в лучшую сторону и имеющую устойчивую тенденцию к улучшению.