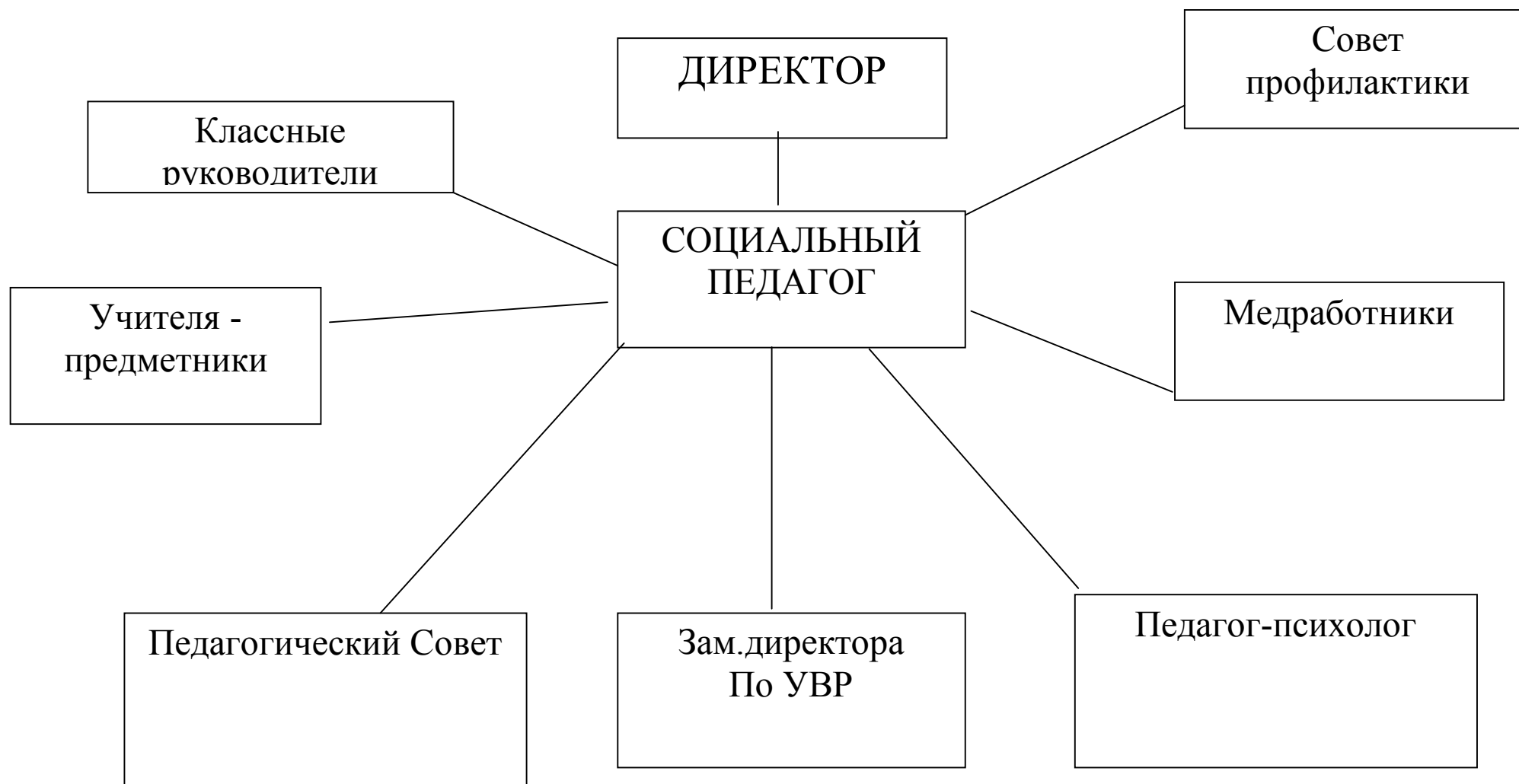


**СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
МБОУ ОСОШ № 11**



**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ
участников структуры внутреннего взаимодействия**

Участники структуры	Функции
Директор	- отвечает за реализацию ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в системе руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом; - определяет основные направления и содержание воспитания во внеурочное время; - ставит проблемы с обучающимися на обсуждение педсовета; - устанавливает контакты с руководителями предприятий и учреждений микрорайона, районной администрацией.
Заместитель директора по УВР	- отвечает за реализацию ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - помогает в оказании консультационной помощи обучающимся школы; - организует индивидуальную помощь детям, нуждающимся в особом педагогическом подходе; - устанавливает контакты с внешкольными социальными институтами для реализации интересов детей и решения их проблем. - организует внеурочную досуговую и культурно-массовую работу в школе; - оказывает помощь учителям в проведении досуговых и иных мероприятий внеурочного плана; - вовлекает учащихся, нуждающихся в особом педагогическом подходе, во внеурочную деятельность
Классный руководитель	- знает структуру распределения обучающихся своего класса по месту жительства, обладает всей полнотой информации по каждому ученику; - знает воспитательный потенциал семьи подростка и осуществляет помощь в семейном воспитании подростка; - использует воспитательное влияние среды для коррекции подросткового поведения.
Учителя-предметники	- знает интересы обучающихся и деятельность их по углублению и закреплению знаний по предмету в УДО; - привлекает интересных людей к работе с обучающимися на уроках и в свободное время; - участвует в проведении массовых мероприятий в школе.
Медработники	- организует профилактическую и оздоровительную деятельность по сохранности здоровья обучающихся; - оказывает необходимую консультационную помощь педагогам, родителям (законным представителям) и детям; - устанавливает контакты с районной детской поликлиникой и другими учреждениями здравоохранения.
Педагог-психолог	- организует работу психологической службы школы; - оказывает профилактическую психологическую помощь в работе с подростками, находящимися в социально опасном положении; - проводит консультации, диагностику с участниками учебно-воспитательного процесса; - устанавливает контакты с районным психологическим центром.
Педагогический совет	коммуникативные: обсуждение и рассмотрение механизмов организации взаимодействия педагогического коллектива с родителями, обучающимися, педагогическими коллективами других школ, социумом; -координационные: интеграция усилий всех субъектов образовательного процесса (работников, родителей(законных представителей, общественных организаций, профессиональных партнеров и т. п.), участвующих в процессах воспитания и развития личности обучающихся; -согласовывающие: определение целесообразности принимаемых мер, последовательности действий; установление соответствия представленных программ, планов процедурам регламента, законодательным актам, стандартам, постановлениям, должностным инструкциям и т. п.;