

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.
2. Тематический план.
3. Календарно-тематический (поурочный) план.
4. Требования к уровню подготовки обучающихся.
5. Список литературы.
6. Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы
7. Приложения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Данная рабочая программа разработана на основе следующего нормативно-правового и инструктивно-методического обеспечения:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 декабря 2011 г. N 2885 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год".
3. Информатика и ИКТ в 8-11 классах: Примерные программы и учебно-тематические планы. Под ред. Л.А.Бачуриной. – Воронеж: ВОИПКипРО, 2009.
4. Учебный план МБОУ СОШ №11 на 2012-2013 учебный год.
5. Курс «Информатика и ИКТ» в 8 классе изучается по базовому учебному плану и согласно учебному плану МБОУ СОШ №11 на 2012-2013 учебный год рассчитан на 36 часов (1 час в неделю), в том числе 12 практических работ.

Цели

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;
2. Информатика и ИКТ. 8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;
3. Практикум. Информатика и ИКТ./ под. ред. Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – М.: БИНОМ, 2011.
4. Комплект цифровых образовательных ресурсов.

Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий рассчитанные, с учетом требований СанПИН, на 10-25 мин. и направлены на отработку отдельных технологических приемов и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) может быть включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность. Работа может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких недель.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков

Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 20-30 минут.

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования, выполнения зачетной практической работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме контрольной работы.

Программой предусмотрено проведение: количество практических работ – 12, количество контрольных работ - 4 (в том числе рубежная и итоговая контрольная работа).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название учебного раздела	Кол-во часов	Практические и контрольные работы
I.	Введение в предмет	1	
II.	Информация и информационные процессы	4	Тест по теме «Информация и информационные процессы».
III.	Компьютер как универсальное средство обработки информации	6	Практическая работа №1 «Изучение элементов интерфейса графической операционной системы». Практическая работа №2 «Планирование собственного информационного пространства».
IV.	Обработка текстовой информации	10	Практическая работа №3 «Знакомство с приемами квалифицированного клавиатурного письма». Практическая работа №4 «Форматирование текстовых документов». Рубежная диагностическая работа. Практическая работа №5 «Создание и форматирование списков». Практическая работа №6 «Создание гипертекстового документа». Контрольная работа по теме «Обработка текстовой информации».
V.	Представление информации	4	Практическая работа №7 «Кодирование графической информации. Установка цвета в палитре RGB в графическом редакторе». Практическая работа №8 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую и арифметические вычисления в различных системах счисления с помощью программного калькулятора». Тест по теме «Представление информации».
VI.	Обработка числовой информации	6	Практическая работа №9 «Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных». Практическая работа №10 «Создание и обработка таблиц». Практическая работа №11 «Создание таблиц значений функций в электронных таблицах». Практическая работа №12 «Построение диаграмм и графиков». Контрольная работа по теме «Обработка числовой информации».
VII.	Повторение	2	Итоговая контрольная работа
VIII.	Резерв	3	
IX.	Итого	36	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ (ПОУРОЧНЫЙ) ПЛАН

Условные обозначения:

УОНМ – урок ознакомления с новым материалом

КУ – комбинированный урок

КЗУ – контроль знаний и умений

УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания/Практическая работа	Приобретаемая компетентность	Информационное сопровождение	Вид контроля	Д/з	Дата планируемая	Дата фактическая
Введение в предмет (1 час)									
1.	Вводный инструктаж по ТБ и ПБ. Предмет информатики. Содержание базового курса информатики и ИКТ.	УОНМ	Структура курса. Правила поведения и инструкции по технике безопасности на рабочем месте, в компьютерном классе.	учебно-познавательная здоровьесберегающая информационная	ИКТ	опрос	конспект	05.09	
I. Информация и информационные процессы (4 часа)									
2.	Информация. Основные информационные процессы. Способы получения информации техническими устройствами.	УОНМ	Информация как отражение разнообразия в окружающем мире. Информация в живой природе; ее значение для обеспечения жизнедеятельности животных и человека. Основные информационные процессы: получение, хранение, передача и обработка информации. Способы получения информации техническими устройствами.	учебно-познавательная информационная	ИКТ	опрос	п.1.1	12.09	
3.	Процессы передачи информации в живой природе и технике. Искажение и потеря передаваемой информации.	УОНМ	Информационные процессы: хранение, передача, обработка информации. Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами. Роль информации в жизни людей.	учебно-познавательная информационная	ИКТ	опрос	п.1.2	19.09	
4.	Хранение информации. Понятие количества информации. Единицы измерения информации.	КУ	Хранение информации. Понятие носителя информации. Формы представления информации. Информационные объекты как совокупность способа хранения и формы представления информации. Понятие количества информации. Связь числа устойчивых различимых состояний носителя с количеством хранимой информации. Единицы измерения информации	учебно-познавательная информационная	ИКТ	опрос	п.1.3	26.09	
5.	Обработка информации. Изменение формы представления информации. Тест по теме «Информация и информационные процессы».	КУ	Обработка информации. Примеры обработки информации: сортировка и поиск в массивах данных, классификация данных. Изменение формы представления информации. Информационные объекты различных видов. Информационные процессы.	учебно-познавательная информационная	ИКТ	опрос тестирование	п.1.3	03.10	
II. Компьютер как универсальное средство обработки информации (6 часов)									
6.	Основные аппаратные компоненты компьютера и их функции. Условия безопасной эксплуатации компьютера.	УОНМ	Основные аппаратные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства памяти, устройства ввода-вывода). Аналогия с живыми организмами. Соединение блоков и устройств компьютера. Условия безопасной эксплуатации компьютера.	учебно-познавательная информационная	ИКТ	опрос	п.2.1-2.2	10.10	

7.	Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение и его структура.	УОНМ	Основные компоненты компьютера. Программное обеспечение, программный принцип работы компьютера.	учебно-познавательная информационная	ИКТ	опрос	п.2.4	17.10	
8.	Операционная система и ее функции.	КУ	Операционная система и ее функции. Загрузка операционной системы при включении компьютера. Практическая работа №1 «Изучение элементов интерфейса графической операционной системы».	учебно-познавательная информационная ценностно-смысловая	ИКТ	опрос Практическая работа №1	п.2.4	24.10	
9.	Взаимодействие пользователя с компьютером.	КУ	Взаимодействие пользователя с компьютером: графический пользовательский интерфейс. Графический пользовательский интерфейс: рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню. Практическая работа №2 «Планирование собственного информационного пространства».	учебно-познавательная информационная ценностно-смысловая	ИКТ	опрос Практическая работа №2	п.2.4	31.10	
10.	Файловая система. Основные операции над файлами. Файловые менеджеры.	КУ	Файловая система: файлы и папки. Файлы данных и программные файлы. Основные операции над файлами и папками. Файловые менеджеры. Выполнение основных операций над файлами и папками средствами программы-менеджера.	учебно-познавательная информационная	ИКТ	опрос	п.2.3	14.11	
11.	Архивирование. Защита информации от компьютерных вирусов.	КУ	Оценка количественных параметров информационных объектов и процессов. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов.	учебно-познавательная информационная	ИКТ	опрос	п.2.4	21.11	
III. Обработка текстовой информации (10 часов)									
12.	Представление текстовой информации. Определение объема текстовых сообщений, представленных с помощью различных алфавитов.	КУ	Создание и простейшее редактирование документов. Представление текстовой информации. Кодовая таблица ASCII. Текст как информационный объект. Понятие алфавита как набора символов, используемых при записи текста. Проверка правописания.	учебно-познавательная информационная	ИКТ	опрос	п.3.1	28.11	
13.	Текстовый редактор. Структура текста. Создание и сохранение текстовых документов.	КУ	Текстовый редактор как пример прикладной программы. Интерфейс программы: меню и инструментальные панели. Структура текста: страницы, абзацы, строки, слова, символы. Практическая работа №3 «Создание небольших текстовых документов с использованием базовых средств текстовых редакторов»	учебно-познавательная информационная ценностно-смысловая	ИКТ	опрос Практическая работа №3	п.3.2	05.12	
14.	Ввод и редактирование текста. Работа с фрагментами текста. Параметры страницы.	КУ	Ввод и редактирование текста: добавление, удаление и замена символов. Работа с фрагментами текста. Быстрое перемещение по тексту. Параметры страницы, нумерация страниц. Создание и удаление. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов.	учебно-познавательная информационная	ИКТ		п.3.3.	12.12	
15.	Форматирование текста. Проверка правописания.	КУ	Форматирование текста. Проверка правописания. Практическая работа №4 «Форматирование текстовых документов».	учебно-познавательная информационная	ИКТ	опрос Практическая работа №4	п.3.5	19.12	

16.	РУБЕЖНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА	КЗУ	РУБЕЖНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА	учебно-познавательная информационная		рубежная диагностическая работа		26.12	
17.	Форматирование текста. Табуляция. Использование формата по образцу.	КУ	Форматирование текста. Табуляция. Использование формата по образцу.	учебно-познавательная информационная	ИКТ	опрос	п.3.5	16.01	
18.	Нумерованные и маркированные списки.	КУ	Нумерованные и маркированные списки. Практическая работа №5 «Создание и форматирование списков».	учебно-познавательная информационная ценностно-смысловая	ИКТ	опрос Практическая работа №5	п.3.5	23.01	
19.	Таблицы. Редактирование таблиц. Форматирование ячеек.	КУ	Редактирование таблиц: добавление и удаление строк и столбцов. Объединение и разбиение ячеек. Форматирование ячеек.	учебно-познавательная информационная	ИКТ	опрос	п.3.6	30.01	
20.	Понятие гипертекста и гиперссылки. Создание оглавлений. Подготовка текста к печати.	КУ	Гипертекст. Создание закладок и ссылок. Подготовка текста к печати. Практическая работа №6 «Создание гипертекстового документа».	учебно-познавательная информационная ценностно-смысловая презентация	ИКТ	опрос Практическая работа №6	п.3.7	06.02	
21.	Контрольная работа по теме «Обработка текстовой информации»	КЗУ	Контрольная работа по теме «Обработка текстовой информации»	учебно-познавательная информационная		контрольная работа		13.02	

IV. Представление информации (4 часа)

22.	Представление графической информации. Кодирование цвета. Определение объема графической информации.	КУ	Форматы графических файлов. Представление графической информации. Кодирование цвета, цветовая модель RGB. Практическая работа №7 «Кодирование графической информации. Установка цвета в палитре RGB в графическом редакторе».	учебно-познавательная информационная ценностно-смысловая	ИКТ	опрос Практическая работа №7	конспект	20.02	
23.	Представление числовой информации. Позиционные системы счисления. Двоичное представление числовой информации.	КУ	Представление числовой информации. Позиционные системы счисления. Двоичное представление числовой информации в компьютере. Перевод двоичных чисел в десятичную систему счисления с помощью калькулятора.	учебно-познавательная информационная	ИКТ	опрос	п.4.1	27.02	
24.	Перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.	КУ	Практическая работа №8 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую и арифметические вычисления в различных системах счисления с помощью программного калькулятора».	учебно-познавательная информационная ценностно-смысловая	ИКТ	опрос Практическая работа №8	п.4.1	06.03	
25.	Выполнение арифметических операций в различных системах счисления. Тест по теме «Представление информации».	КУ	Выполнение арифметических операций в различных системах счисления. Тест по теме «Представление информации».	учебно-познавательная информационная	ИКТ	тестирование	п.4.1	13.03	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения информатики и ИКТ в 8 классе на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать:

- об информации в живой и неживой природе, о различных видах и свойствах информации, с которой соприкасается человек;
- определение науки информатики, компьютера, информационного процесса, информационных и коммуникационных технологий;
- различные типы знаков, понятие знаковой системы, определение длины кода, перекодирования;
- единицы измерения информации, соотношения между ними, формулу для определения количества информационных сообщений, количества информации в сообщении.
- об устройстве компьютера;
- основные характеристики процессоров, что такое системная плата, ее основные элементы;
- виды и характеристики основных периферийных устройств, названия и функции основных клавиш клавиатуры;
- что такое накопитель, принцип работы накопителей, различные виды носителей информации, правила их использования;
- определение файла, папки, ярлыка, форматирования, имени файла, расширения, различать виды форматирования, основные типы расширений;
- что такое полное и сокращенное имена файлов, обозначения дисков, понятие логического диска, корневой папки, пути к файлу;
- основные действия с файлами и папками;
- что такое системное программное обеспечение, операционная система, драйверы устройств, дистрибутив, этапы загрузки операционной системы;
- понятие прикладных программ, определение приложения, название основных приложений и приложений специального назначения;
- определение интерфейса, управляющие элементы интерфейса, структуру окна, назначение контекстного меню;
- что такое информационное пространство какого-либо одного компьютера, структуру иерархической системы папок Windows, назначение папок Мой компьютер, Корзина, Сетевое окружение, понятие и структуру Рабочего стола;
- что такое компьютерный вирус, виды компьютерных вирусов, понятие антивирусной программы, виды антивирусных программ.
- виды и назначения редакторов текстов;
- интерфейс текстового редактора и процессора;
- режимы работы и систему команд текстового редактора;
- структурные элементы текстового документа;
- приемы внедрения объектов;
- основы конвертирования файлов.
- формы представления графической информации;
- палитра цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK, HSB;
- что такое электронная таблица и табличный процессор;
- основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;

Уметь:

- приводить примеры использования информационных и коммуникационных технологий;
- определять объем в различных единицах измерения количества информации;
- решать задачи на определение количества информационных сообщений и количества информации, которое несет полученное сообщение.
- составлять функциональную схему компьютера и объяснять принцип взаимодействия частей ПК;
- определять тактовую частоту процессора;
- разделять периферийные устройства на устройства ввода и устройства вывода;
- различать носители информации, определять объем оперативной памяти данного компьютера;
- распознавать различные типы файлов;
- записывать полное имя файла;
- пояснять выполнение действий с папками и файлами;
- перезагружать компьютер;
- объяснять назначение основных прикладных программ;
- работать с программой обработки изображений;
- создавать на Рабочем столе значки папок, ярлыки;
- находить антивирусную программу на компьютере.
- приводить примеры текстовых редакторов;
- использовать различные способы работы с текстовым документом;
- вводить, редактировать, форматировать структурные элементы текстового документа;
- работать с рисунками, списками и таблицами в текстовом документе;

- использовать буфер обмена и технологию OLE;
- подготовить различные текстовые документы;
- одновременно работать с несколькими текстовыми документами;
- осуществлять поиск и замену, проверку правописания в тексте.
- открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
- редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для учащихся:

1. Угринович Н.Д. Информатика. Базовый курс: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Практикум. Информатика и ИКТ./ под. ред. Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – М.: БИНОМ, 2011.

Для учителя:

1. Информатика и ИКТ. 8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;
2. Windows-CD. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
3. CD-ROM. Сборник обучающих курсов по информационным технологиям «КМ-Школа», 2000.
4. Угринович Н. Д., Босова Л. Л., Михайлова Н. И. Практикум по информатике и информационным технологиям – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
5. Самылкина Н. Н. Информатика и ИКТ. Основная школа: комплект плакатов и методическое пособие.
6. Семакин И.Г. Информатика. Базовый курс: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005
7. Соловьева Л.Ф. Информатика и ИКТ. УМК для 8 класса. – СПб.: БХВ-Петербург, 2007.

Кроме вышеназванного УМК, используются цифровые образовательные ресурсы Интернет-порталов:

1. <http://www.klyaksa.net/> – Информационно-образовательный портал для учителей информатики;
2. <http://window.edu.ru/>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
3. <http://school-collection.edu.ru/>- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. <http://videouroki.net/> - Информатика, Уроки Информатики, Видеоуроки по Информатике

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ИКТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Аппаратные средства

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Модем
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.

Программные средства

- Операционная система – Windows XP, Linux.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый графический редактор, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).